

Управление общего образования
администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области
(МУДО «ДТ «Гармония» г. Ртищево))**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 22 марта 2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования**

г. Ртищево 2019г.

Вх. № 456 от 22.03.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной деятельности	стр. 3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДДТ	стр. 4
3. Система управления учреждением	стр. 5
4. Оценка кадрового обеспечения.....	стр. 6
4.1. Результативность участия педагогов в конкурсном движении	стр. 7
5. Оценка образовательной деятельности.....	стр. 10
5.1. Качество дополнительных общеразвивающих программ.....	стр. 10
5.2. Качество реализации образовательного процесса.....	стр. 14
5.3. Система отслеживания качества подготовки обучающихся.....	стр. 16
5.4. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении	стр. 20
5.5. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	стр. 20
6. Оценка материально-технической базы	стр. 21
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	стр. 23
8. Общий вывод о результатах самообследования.....	стр. 23
9. Приложения.....	стр. 25
10. Заключение	стр. 26
11. Результаты анализа показателей деятельности ОО.....	стр. 27

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево»
Директор	Екатерина Евгеньевна Шелепенко
Адрес организации	412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 1
Телефон, факс	8 (84540) 4-41-14
Адрес электронной почты	garmoniya_ddt@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ртищевского муниципального района Саратовской области исполняет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64Л01 № 0002148, выдана Министерством образования Саратовской области 09.02..2016 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	№ 000123 Серия Ю-47 от 22.05.2002г.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия: 64; номер: 001392263 от 22.05.2002г. основной государственный регистрационный номер 1026401895618

Основной целью деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» (Далее – ДДТ; Учреждение) является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Открытая достоверная и актуальная информация об Учреждении, о предоставляемых образовательных услугах размещается и постоянно обновляется на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Основные Задачи ДДТ:

- создание единого образовательного пространства, нацеленного на творческое саморазвитие, самореализацию, совершенствование личностного и социального опыта, формирование необходимых компетенций, личностных образовательных результатов и универсальных учебных действий (УУД);
- модернизация образовательного процесса, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в т.ч. физкультурно-спортивной, и туристско-краеведческой направленности);
- создание системы мониторинга и диагностики результативности различных компонентов образовательного процесса;
- повышение качества дополнительного образования детей по всем видам деятельности, внедрение инновационных форм, методов и технологий (в том числе здоровьесбережения, ИКТ);
- расширение спектра образовательных услуг, повышение эффективности системы управления их качеством;
- обновление информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- сохранение и развитие кадрового потенциала, развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования посредством их участия в конкурсной, проектной и исследовательской деятельности;
- организация системной работы по выявлению и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (детей с признаками одаренности; детей- инвалидов и детей

с ограниченными возможностями здоровья; детей из семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении) с учетом их возрастных и личностных особенностей;

- развитие и совершенствование ресурсного обеспечения учреждения: нормативно-правового, информационно- методического, кадрового и материально- технического обеспечения;
- расширение форм, направлений и субъектов социального образовательного партнерства ДДТ, развитие форм и направлений сотрудничества с педагогической, родительской общественностью, с представителями общественных организаций, учреждениями образования, культуры и др.

Поставленные перед ДДТ задачи выполняются в полном объеме и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Уставом ДДТ

Для решения указанных задач в ДДТ:

- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- создаются условия для развития материально – технической базы;
- создаются условия для развития социального партнерства с учреждениями и организациями различных форм собственности.

Организационная структура ДДТ построена по принципу обеспечения реализации поставленных целей и задач, основных организационных функций.

ДДТ традиционно укрепляет координационные связи с учреждениями в области образования, культуры, спорта и социальной сферы.

Система социального партнерства, созданная в ДДТ, носит открытый характер и выражается в построении связей по взаимовыгодному сотрудничеству с учреждениями образования, культуры и спорта, не ограничивается разовыми акциями, строится на долгосрочной основе и взаимном доверии.

В ДДТ имеются все необходимые ресурсы для осуществления качественной образовательной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ

В своей деятельности ДДТ руководствуется международными, федеральными, региональными и локальными документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013);
- «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 г. №2 227-р;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.;
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации, от 04.09.2014 г.;
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. Пр-827;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 № 1008;
- Программа развития МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» на 2017-2022 гг.;
- Образовательная программа МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» на 2018-2019 гг.;
- Устав МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»;
- Коллективный договор между администрацией и коллективом МУДО «ДДТ «Гармония г. Ртищево»;
- Учебный план МУДО «ДДТ «Гармония г. Ртищево» и др.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДДТ, включает в себя следующие блоки: приказы и

распоряжения администрации; положения о советах, механизмах реализации образовательной деятельности, формах морального и материального поощрения сотрудников; документы, регулирующие режим работы ДДТ; инструктивные документы по всем видам деятельности ДДТ.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. В Учреждении имеются все необходимые ресурсы для осуществления качественной образовательной деятельности.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Компетенция которого - осуществление общего руководства деятельностью Учреждения, в том числе: - организация деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - установление штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета Учреждения относится решение следующих вопросов: - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - решение вопросов укрепления материальной базы Учреждения и привлечение дополнительных финансовых средств; - решение вопроса о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении; - согласование по представлению директора Учреждения стимулирующих выплат педагогическому персоналу; - согласование по представлению руководителя Учреждения сметы расходования средств, полученных Учреждением от Уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении и осуществляющие педагогическую деятельность. К компетенции педагогического совета Учреждения относятся: - разработка и утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным общеобразовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической

	науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых на награждение отраслевыми и государственными наградами.
Родительский совет	Компетенция родительского совета: - получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; - выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; - согласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие права обучающихся; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: - подготовка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - избрание представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, подготовка рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; - заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора, его обсуждение.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В отчетном году педагогический коллектив Учреждения насчитывал 11 человек, из них 10 педагогических работников – основных, 1 работник – внешний совместитель. В отпуске по уходу за ребенком находятся – 2 человека (педагог дополнительного образования и педагог-организатор).

Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников (основных)	11
педагогические работники, имеющие высшее образование	9
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	6
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	2
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	0
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая	2

первая	7
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1
педагогические работники, стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	1
Свыше 30 лет	2
педагогические работники в возрасте до 30 лет	1
педагогические работники в возрасте до 55 лет	9
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12

Коллектив ДДТ характеризуется численным преобладанием педагогов с высшим образованием, первой и высшей квалификационной категорией, педагогическим стажем свыше 15 лет. За последние годы практически отсутствует текучесть кадров, коллектив характеризуется высокой стабильностью. Кадровое обеспечение соответствует четырем направлениям деятельности учреждения и способствует реализации дополнительных общеразвивающих программ. В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Результативность участия педагогов в конкурсном движении

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Результат	Дата
1	Подрейко И.В.	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С. Я. Маршака»	Благодарственное письмо	24.10.2018г.
		Международный творческий конкурс «Я люблю читать»	Благодарственное письмо	24.10.2018г.
		Международный творческий конкурс «Методический калейдоскоп»	Благодарственное письмо	24.10.2018г.
		Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Математика»	Благодарственное письмо	26.11.2018г.
		Мониторинг информатизации системы образования	Диплом	Ноябрь 2018г.
		Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Математика»	Благодарственное письмо	13.01.2019г.
2	Асмолова С.В.	Мониторинг информатизации системы образования	Диплом	Ноябрь 2018г.
3	Акальмаз О.М.	Образовательный форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Сертификат участия	1-3 ноября 2018г. г. Москва

		Мониторинг информатизации системы образования	Диплом	Ноябрь 2018г.
4	Кузнецова Н.В.	Образовательный форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Сертификат участия	1-3 ноября 2018г. г. Москва
		Образовательный форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Сертификат	1-3 ноября 2018г. г. Москва
5	Шелепенко Е. Е.	Творческое объединение «Салют талантов» Международный вебинар «Привлечение и удержание детей в творческом коллективе»	Сертификат	22.08.2018г.
6	Миронова О. А.	Творческое объединение «Салют талантов» Международный вебинар «Привлечение и удержание детей в творческом коллективе»	Сертификат	22.08.2018г.
7	Позднякова А.Ю	Онлайн-семинар по хореографии «Секретные фишки работы театра «Браво» г. Королёв»	Сертификат	16.09.2018г.
		Онлайн-семинар по хореографии «Как организовать постановочный процесс. От идеи к практике»	Сертификат	29.09.2018г.
		Международный фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира»	Благодарственное письмо	10.11.2018г. – 11.11.2018г.
8	Термянен О. Н.	Международный образовательный портал «МААМ» «Использование информационно-коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта»	Свидетельство	22.10.2018г.
		Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании»	Сертификат	11.01.2019г.
		Всероссийская педагогическая конференция «Новое образование России»	Свидетельство	11.01.2019г.
9	Шелепенко Е. Е.	Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании»	Сертификат	11.01.2019г.
		Всероссийская педагогическая конференция «Новое образование России»	Свидетельство	11.01.2019г.
10	Миронова О. А.	Всероссийская педагогическая конференция «Новое образование России»	Свидетельство	11.01.2019г.
		Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании»	Сертификат	14.01.2019г.

**Педагоги, победители и призеры, муниципальных, региональных,
Всероссийских и международных конкурсов**

№	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Вид	Результат	Дата
1	Позднякова А. Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2018»	Номинация «Художественная »	Диплом 3 степени	20.04.2018г .
2	Подрейко И. В.	Международный творческий конкурс «Методический калейдоскоп»	Методическая разработка учебного занятия «Чайно-кофейный коктейль»	Диплом 1 степени	24.10.2018г .
		Всероссийский конкурс «Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога»		Диплом за 1 место	03.02.2019г .
		«VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	Профессионально е тестирование в номинации «Теория и практика дошкольной педагогике»	Диплом за 1 место	03.02.2019г .
		«VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	Номинация «Методология общепрофессио нального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»	Диплом за 1 место	14.03.2019г .
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогике»	Сценарий фестиваля детей дошкольного возраста «Звёздный дождь»	Диплом за 3 место	03.02.2019г .
		Открытый всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2019»	Методическая разработка «Воспитай в себе творца!»	Диплом Лауреата 2 степени	03.02.2019г .
3	Кузнецова Н. В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии»	Методическая разработка. Родительское собрание с активным участием родителей и детей «Что важнее: уметь говорить или уметь	Диплом за 2 место	01.09.2018г — 15.11.2018г

			слушать»		
4	Позднякова А. Ю.	Международный дистанционный конкурс «Творческое Движение «Вдохновение»		Диплом 1 степени	29.10.2018г – 11.11.2018г
5	Термянен О. Н.	Всероссийский конкурс ЦПИ им. К. Д. Ушинского	Сценарий конкурса «Моя Россия»	Диплом лауреата 1 степени	16.01.2019г
6	Шелепенко Е. Е.	Всероссийский конкурс ЦПИ им. К. Д. Ушинского	Сценарий мероприятия «Встреча лидеров детских общественных объединений с успешными предпринимателями города»	Диплом лауреата 1 степени	16.01.2019г
7	Миронова О. А.	Всероссийский конкурс ЦПИ им. К. Д. Ушинского	Методическая разработка Родительское собрание «Развитие творчества у детей»	Диплом лауреата 1 степени	16.01.2019г
		Всероссийский конкурс ЦПИ им. К. Д. Ушинского	Конспект итогового комплексного занятия в студии «Предшкольная пора»	Диплом лауреата 1 степени	16.01.2019г

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными общеобразовательными программами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

Образовательная деятельность удовлетворяет образовательные запросы детей и их родителей, обеспечивает разностороннее развитие обучающихся и осуществляется по 4-м направленностям.

Качество дополнительных общеразвивающих программ

В образовательном процессе реализуется 13 дополнительных общеразвивающих программ, что соответствует количеству объединений, работающих в ДДТ.

Направленность	Название и автор программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Особенности программы
Художественная	«Рукоделие» <i>Асмолова С.В.</i>	модифицированная	4 года	7-15 лет	Программа содействует возрождению традиционных народных ремесел, а так же знакомит с современными видами творчества. Развивает интерес у детей к познанию различных

					видов рукоделия, развивает творческие задатки детей, мелкую моторику пальцев рук, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта обучающихся.
	«Мастерская чудесных ремесел» <i>Акальмаз О.М.</i>	модифицированная	4 года	7-14лет	Данная программа тесно связана со школьными предметами: историей, рисованием, технологией, литературой, музыкой, математикой, что позволяет значительно расширить базовые знания, полученные детьми в общеобразовательной школе.
	«Калейдоскоп» <i>Позднякова А.Ю.</i>	модифицированная	5 лет	8-15лет	Данная программа ставит своей целью более глубокое развитие творческого потенциала каждого ребенка, ориентирует его на выбор профессии в соответствии со своими способностями. Занятия хореографией учат детей красоте и выразительности движения, формируют их фигуру. Программа сочетает тренировочные упражнения и танцевальные движения классического, народно-хореографического и современного танцев.
	«Созвездие» <i>Позднякова А.Ю.</i>	модифицированная	1 год	13-16лет	Данная программа на приобщение детей к миру танца. Основная цель программы - самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, создание оптимальных условий для оптимального развития детей.
	«Белошвейка» <i>Асмолова С.В.</i>	модифицированная	2 года	14-17лет	Программа дает возможность обучающимся идти в

					ногу со временем с быстро меняющейся модой, нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейного производства, способствует успешной социализации ребенка, влияет на развитие мотивации детей к творчеству и познанию.
	«Радуга» Вишнякова М.С.	модифициро ванная	3 года	6-17лет	Данная программа ориентирована на развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать духовные и культурные ценности разных народов, развитие эстетических вкусов.
	«Веселые нотки» Вишнякова М.С.	модифициро ванная	1 год	5-7лет	Программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.
Социально-педагогическая	«Лидер» Миронова О.А.	модифициро ванная	1 год	14-17 лет	Данная программа ориентирована на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики».
	«Предшкольн ая пора» Легкова Л.А.	модифициро ванная	1 год	6-7 лет	Программа направлена на максимальное раскрытие и гармоничное развитие личностных качеств дошкольника
Физкультурно-спортивная	«Грация» Кузнецова Н.В.	модифициро ванная	3 года	12-16 лет	Данная программа направлена на привитие музыкально-двигательных навыков, развития художественного вкуса,

					ориентирует обучающихся на занятия спортом, воспитывает навыки здорового образа жизни
	«Школа черлидера» <i>Кузнецова Н.В.</i>	модифицированная	1 год	14-17 лет	Программа направлена на укрепление здоровья и повышение уровня физического развития обучающихся, их социализации.
Туристско-краеведческая (включает военно-патриотическую направленность)	«Отечество» <i>Термянен О.Н.</i>	модифицированная	1 год	12-16 лет	Данная программа направлена на развитие интеллектуальных и творческого потенциала обучающихся через приобщение к истории родного края, через поисковую, экскурсионную работу.
	«Патриот» <i>Масолитина Е.А.</i>	модифицированная	3 года	13-15 лет	Программа направлена на воспитание гражданственности и патриотизма как основных качеств конкурентоспособной личности, воспитание духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Все программы разработаны в соответствии с требованиями Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево».

Образовательные ресурсы дополнительных общеразвивающих программ в ДДТ включают:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки учебных занятий, игр, бесед, экскурсий и т.д.);
- рекомендации по проведению занятий, организации самостоятельной деятельности обучающихся, подготовки доклада, реферата и т.д.;
- информационный и дидактический материалы (таблицы, схемы, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, специальная литература, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы и др.).

К достоинствам реализуемых в ДДТ программ можно отнести:

- достаточно широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей и предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- долгосрочные программы (от 2 лет и более), что позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет с постепенным усложнением содержания и видов деятельности по выбранному ребенком профилю;
- личностно-ориентированный характер, обеспечивающий учёт возможностей, интересов, потребностей, способностей обучающихся;
- охватывают не только учебное, но и каникулярное время;
- разноуровневость программ, что позволяет обучающемуся двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности с учетом возможностей

ориентации и адаптации в новой среде общения, умения использовать часы досуга, при освоении базовых основ деятельности в предметной области, с использованием информации и навыков высокого уровня, закрепления их в продуктивно-творческой деятельности и в коммуникативных умениях.

Все программы прошли процедуру обсуждения на методическом совете, одобрены на заседании педагогического совета от 29.08.2018 г. (протокол № 1), и утверждены директором ДДТ (приказ №107 от 03.09.2018 г.).

Все дополнительные общеразвивающие программы имеют внутреннюю рецензию. Программы в печатном и электронном виде доступны для ознакомления обучающимся, их родителям и другим лицам.

Таким образом, качество дополнительных общеразвивающих программ как основание для проектирования образовательной деятельности в объединениях, отвечает нормативным требованиям и соответствует задачам образовательного процесса ДДТ.

Качество реализации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДДТ строится в соответствии с нормативными документами и отвечает современным требованиям, образовательным запросам детей и их родителей.

Качество реализации образовательного процесса и учебных занятий отслеживается по следующим направлениям:

- качество организации занятий;
- содержательность, систематичность и разнообразие форм воспитательной работы;
- проведение открытых мероприятий;
- обеспеченность занятия дидактическими материалами;
- разработанность средств мониторинга образовательных результатов обучающихся.

Мониторинг качества образовательной деятельности за отчетный период выявил следующее.

Образовательная деятельность в ДДТ полностью обеспечена учебно-методическими и программно-информационными ресурсами, перечень которых приведён в каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Учебные занятия в детских объединениях – основная форма организации образовательного процесса.

Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором ДДТ. Расписание занятий доступно обучающимся и их родителям, оно размещено в холле на стендах.

Занятия проводятся один, два или три раза в неделю в зависимости от специфики программы и возраста ребёнка. Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности рассчитана согласно СанПиН 2.4.4.3172–14 и составляет от 30 мин до 1,5 часов в зависимости от возраста детей.

По результатам анкетирования, проведенного 11 марта 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 %. Высказаны пожелания о материально-техническом обеспечении Учреждения.

В работе детских объединений используются разнообразные формы учебных занятий:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3-х видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- репетиционные;
- тренировочные;
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

Организационная форма учебного занятия определяется содержанием общеобразовательной программы объединения и возрастными особенностями обучающихся.

В целях повышения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательную деятельность ДДТ внедряются современные педагогические технологии.

Таблица. Реализуемые технологии

Технология	Использование технологий в %	Результат использования технологий
Развивающее обучение	100%	Развитие интеллектуальных, универсальных способностей обучающихся, умений мыслить самостоятельно, планировать, анализировать
Проблемное обучение	55%	Ориентация обучающихся в современных ценностях, приобретение опыта творческой деятельности, готовность к межличностному и межкультурному сотрудничеству
Дифференцированное обучение	90%	Выявление склонностей, способностей, интересов обучающихся
Проектная деятельность	30%	Формирование познавательных мотивов учения, желания учиться и совершенствовать свои знания, стремления к конечному результату деятельности
КТД	45%	Формирование социального опыта, социально – психологическая адаптация обучающихся
Опережающее обучение	67%	Положительная динамика качества знаний; повышение прочности усвоения знаний; повышение мотивации обучения; развитие общеучебных умений и навыков
Информационно-компьютерные технологии	43 %	Вовлечение обучающихся в развивающую деятельность, формирование культурно-значимых знаний и умений

Основанием для представленных в таблице данных послужили: листы посещения и оценки учебных занятий, наблюдение за образовательным процессом ДДТ.

Педагогическим коллективом ДДТ ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.

В целях здоровьесбережения обучающихся расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы (не менее 10 мин), во время занятий педагоги организуют физминутки или физкульт-паузы в перерывах между занятиями – подвижные игры.

Педагоги, проводя беседы и инструктажи с обучающимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, формируют у детей здоровый и безопасный образ жизни.

При организации образовательной деятельности теоретическое обучение сочетается с процессом практической, исследовательской и проектной деятельности. Педагоги используют групповые и индивидуальные формы обучения. Выбор формы определяется целью, задачами и содержанием образовательной деятельности творческого объединения, а также потребностями обучающихся.

Повышению качества образовательного процесса и поддержанию познавательного интереса у обучающихся способствуют разнообразные формы образовательной деятельности: участие в выставках, концертах, конкурсах, конференциях и фестивалях, форумах,

практикумах, детских творческих проектах, социальных и экологических акциях, встречах с социальными партнерами, интересными людьми и другое.

В последние годы большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа охватывает учебную и внеучебную, теоретическую и практическую деятельность обучающихся.

В организации образовательной деятельности ДДТ распространены такие формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся, как:

- воспроизведение, импровизация, выполнение упражнений на занятиях музыкой, танцами,
- подготовка рефератов, докладов, статей, эссе на темы, интересующие обучающихся;
- работа с различными литературными и Интернет - источниками;
- домашние творческие исследовательские задания;
- творческая деятельность (фотография, социальная реклама, литературное творчество, композиции декоративно-прикладного искусства и т.д.) при участии родителей и социальных партнеров.

Особый акцент в образовательной деятельности ставится на работу с одарёнными детьми. Для этого осуществляется:

- внедрение современных технологий, создающих условия для выявления и развития склонностей и способностей детей, развитие и совершенствование методической базы, разработку разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ;
- расширение географии конкурсов, соревнований, выставок и т.п., в которых могут принимать участие одарённые дети.

Качество организации учебных занятий систематически контролируется администрацией ДДТ посредством:

- анализа технологических карт учебного занятия педагогов, отражающих целевую установку, образовательные ресурсы, реализуемые образовательные технологии и способы взаимодействия с обучающимися;
- посещения учебных занятий педагогов, на основе разработанных в ДДТ диагностических материалов, и др.
- анализа учебной документации и программного обеспечения образовательной деятельности педагогов;
- обратной связи с детьми и их родителями на основе разнообразных анкет и опросников, разработанных в ДДТ;
- анализа состояния материально-технической базы каждого объединения.

Система отслеживания качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся отслеживается с помощью специально организованной диагностики, определяются факторы, влияющие на качество образовательного процесса: факторы, влияющие на качество знаний обучающихся; факторы, влияющие на качество педагогической деятельности.

Качество образовательных результатов отслеживается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценивания образовательных результатов педагоги разрабатывают контрольно-измерительные материалы, в соответствии с которыми каждое полугодие отслеживается уровень теоретической и практической подготовки, личностного развития обучающихся. В каждом объединении разработана своя система педагогического мониторинга, которая позволяет педагогам анализировать образовательный процесс и делать его совершенней. Полученная информация - достоверна, убедительна, исследуется с различных позиций и является деятельностным инструментом управления на основе личностных характеристик субъектов образовательной деятельности, что дает возможность:

- использовать оперативную информацию по результатам образовательной деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, провести аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития учреждения;
- выявить изменения, происходящие в системе, и факторы их вызывающие, предупредить негативные тенденции, осуществить краткосрочное прогнозирование.

Результаты контроля по направленностям, по годам обучения, возрастному составу обучающихся отражены в таблицах.

Количество объединений, групп, обучающихся по направленностям

№ п/п	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественная	7	18	273 (42,5 %)
2	Физкультурно-спортивная	2	3	46 (10,5 %)
3	Социально-педагогическая	2	4	57 (20,2 %)
4	Туристско - краеведческая	2	2	33 (4,9 %)

Как видно из представленных в таблице данных, наиболее востребованными являются программы художественной и социально-педагогической направленности.

Распределение обучающихся по годам обучения за отчетный период

Год обучения	Количество групп	кол-во обучающихся	% от общего количества
1-ый год обучения	13	174	42,5 %
2-ой год обучения	7	119	29,1 %
3-ий год обучения	4	69	16,9 %
4-ый год обучения	2	24	5,9 %
5-ый год обучения	1	23	5,6 %
ИТОГО	27	409	100 %

Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	девочек
до 5 лет	4	3
5-9 лет	162	149
10-14 лет	143	103
15-17 лет	100	95
Итого	409	350

Основная часть обучающихся - дети младшего и среднего возраста. Сравнительно небольшое количество детей старшего школьного возраста можно объяснить дефицитом у обучающихся свободного времени, в связи с подготовкой к экзаменам.

Качество образовательных результатов, являясь предметом анализа в системе внутренней оценки качества образования, осуществляется по следующим критериям:

- освоение дополнительных общеразвивающих программ;
- устойчивость интереса обучающихся к учебным занятиям;
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Предметные образовательные результаты – знания и способы деятельности, освоенные обучающимися в процессе освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы – выявляются педагогом на основе разработанных контрольно – измерительных материалов, путём беседы, опроса, тестирования обучающихся, защиты проектов, а также наблюдения за их деятельностью в процессе занятий.

Уровень сформированности коммуникативности и самостоятельности обучающегося выявляется путем педагогического наблюдения в ходе занятий и с помощью педагогических методик, отобранных и адаптированных методистами ДДТ.

Личностные достижения – интегральная характеристика, отражающая особые успехи обучающегося в освоении дополнительной общеразвивающей программы (в каком-либо виде деятельности – хореографической, вокальной, спортивной и т.п.), подтверждаются сертификатами (грамотами, дипломами) участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.

Для оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ по разработанным критериям определяются уровни освоения программ.

По итогам реализации программ проведена диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленность программы	Название программы	Педагог	Кол-во часов на одну группу	Год обучения	Кол-во уч. часов в н/на одну группу	Промежуточный результат освоения программы
1	2	3	4	5	6	7
Художественная	«Калейдоскоп»	Поздняков Н. В.	144	1	4	Низкий-18% Средний -78% Высокий -4%
			144	2	4	
			144	3	4	
			144	4	4	
			144	5	4	
	«Созвездие»	Поздняков Н. В.	72	1	2	Низкий-0 Средний- 79% Высокий- 21%
	«Мастерская чудесных ремёсел»	Акальмаз О. М.	144	1	4	Низкий- 7,7% Средний -61,6% Высокий-30,7%
			216	2	6	
			216	3	6	
			144	4	4	
Социально-педагогическая	«Рукоделие»	Асмолова С. В.	108	1	3	Низкий- 6% Средний -62% Высокий-32%
			144	2	3	
			144	2	4	
			216	3	6	
	«Белошвейка»	Асмолова С. В.	216	2	6	Низкий- 0% Средний -69% Высокий-31%
	«Радуга»	Вишнякова М. С	216	1	6	Низкий- 17% Средний -73% Высокий-10%
Физкультурно-спортивная	«Весёлые нотки»	Вишнякова М. С	108	1	3	Низкий- 15% Средний -61% Высокий-24%
Туристско-краеведческая	Клуб «Лидер»	Миронова О. А.	72	1	2	Низкий- 0% Средний -63% Высокий- 27%
Туристско-краеведческая	«Предшкольная пора»	Подрейко И. В.	384	1	12	Низкий- 7% Средний -66% Высокий-27%
Туристско-краеведческая	«Легкова Л. А.	Легкова Л. А.	384	1	12	Низкий- 3% Средний -67% Высокий-30%
Туристско-краеведческая	«Грация»	Кузнецова Н. В.	216	2	6	Низкий- 3% Средний -68% Высокий-29%
Туристско-краеведческая	«Школа черлидера»	Кузнецова Н. В.	216	3	6	Низкий- 2% Средний -60% Высокий-38%
Туристско-краеведческая	«Отечество»	Термянен О. Н.	72	1	2	Низкий- 0% Средний -63% Высокий-27%

В проведении контроля участвовало 409 человек. Из них 174 чел.- первого, 119 второго, 69-третьего, 24-четвертого и 23 чел.- пятого года обучения.

Результаты промежуточной диагностики:

1. На первом году обучения показали

- высокий уровень – 8 % детей

- средний уровень – 50 % детей

Уровень ниже среднего – 16 % детей

- низкий уровень – 4 % детей

2. На втором году обучения показали

- высокий уровень – 10 % детей

- уровень выше среднего – 25 % детей

- средний уровень – 50 % детей
- уровень ниже среднего – 9 % детей
- низкий уровень – 6 % детей

3. На третьем году обучения показали

- высокий уровень – 23 % детей
- уровень выше среднего – 37 % детей
- средний уровень – 38 % детей
- уровень ниже среднего – 2 % детей
- низкий уровень - 0 детей

4. На четвертом году обучения показали

- высокий уровень – 33 % детей
- уровень выше среднего – 40 %
- средний уровень - 27 %
- уровень ниже среднего - 0 % детей
- низкий уровень - 0 % детей

5. На пятом году обучения

- высокий уровень – 90 %
- уровень выше среднего – 10 % детей

Результаты контроля показывают, что у детей первого и второго года обучения (50 %) готовность к усвоению учебного материала находится в основном на среднем уровне, дети третьего, четвертого и пятого года обучения (от 40 % до 70 %) усваивают учебный материал на высоком и выше среднего уровне.

Одним из показателей качества образовательного процесса в ДДТ является сохранность контингента обучающихся. В объединениях Учреждения за последние 3 года наблюдается стабильный уровень сохранности контингента обучающихся. Так за отчетный период сохранность контингента составила 99 %, отсев не превышает 1%. В ДДТ преобладает большое число обучающихся первого года обучения, данную тенденцию можно объяснить свободой выбора обучающимся объединения, а также широким спектром образовательных услуг.

Таким образом, количественный и качественный анализ образовательных результатов и достижений обучающихся отражает высокий уровень организации образовательной деятельности.

Сравнительный анализ контингента обучающихся в ДДТ за 3 года

№	Контингент обучающихся	Количество обучающихся		
		2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество детей	409	427	409
2	Количество детей по годам обучения			
	I года обучения	180	232	174
	II года обучения	44	71	119
	III года обучения	94	30	69
	IV года обучения	68	45	24
	V год обучения	23	49	23
3	Гендерный состав обучающихся:			
	- мальчиков	83	98	59
	- девочек	326	329	350
4	Количество детей по возрастам			
	5-9 лет	165	188	166

10-14 лет	187	140	143
15-17 лет	57	99	100

В целях максимальной открытости ДДТ, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми по обеспечению качества деятельности учреждения с 2010 года функционирует официальный сайт ДДТ – **Сайт:** www.kryg.ucoz.ru. Сайт регулярно обновляется.

За отчётный период 225 (62 %) обучающихся ДДТ приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции и т.д.), Количество победителей и призеров – **232 чел.**, что составляет 56,7% от общего количества обучающихся (409 чел.), что подтверждено дипломами, грамотами.

Таблица. Основные показатели деятельности
Результативность участия обучающихся в конкурсном движении

Уровень мероприятий	Количество участников		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>муниципальный</i>	188	174	102
<i>региональный</i>	26	19	0
<i>межрегиональный</i>	20		0
<i>Всероссийский</i>	24	28	110
<i>международный</i>	7	96	43
Итого	265/ 64,8%	317/74 %	255/62%

Увеличилось число участников всероссийского уровня на 82 человека.

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>муниципальный</i>	150	106	100
<i>региональный</i>	14	17	0
<i>межрегиональный</i>	20		0
<i>Всероссийский (федеральный)</i>	24	28	90
<i>международный</i>	7	95	42
Итого	215 / 52,6 %	253/59,3 %	232/56,7 %

Количество победителей разного уровня 232 человека, что составляет 56,7 % от общего количества обучающихся (409 чел.). Увеличилось количество призеров Всероссийского уровня на 62 чел. 15,2 %.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Основные направления массовой и культурно-досуговой деятельности определены в соответствии с целями и задачами ДДТ.

Массовая и культурно - досуговая деятельность педагогического коллектива ДДТ направлена на создание условий для самореализации обучающихся, на формирование целостной личности, адаптированной к жизни в обществе, и классифицируется по ряду параметров:

- по целеполаганию (форма реализации результатов образовательной деятельности, клубная работа по интересам обучающихся, организация досуга обучающихся и т.д.);
- по статусному уровню (районные, городские мероприятия, учрежденческие мероприятия и детские объединения).

Формы культурно-досуговой деятельности классифицируются в зависимости от воспитательных задач:

Воспитательные задачи	Формы деятельности
-----------------------	--------------------

- развитие самостоятельности, инициативы, творчества через организацию различных конкурсов и КТД; - формирование активной жизненной позиции обучающегося, воспитание гражданско-патриотического чувства через осознание причастности к происходящему в городе, России; - организация интеллектуально-познавательной деятельности детей; - продолжение традиций ДДТ и сохранение преемственности поколений, (проведение традиционных праздников, сохранение связей с бывшими обучающимися и педагогами); - стимулирование здорового образа жизни, формирование негативного отношения к наркотикам, алкоголизму, детской преступности; - воспитание высоких нравственных принципов, потребности в добрых делах и поступках; - координация совместной работы педагогов ДДТ с родителями обучающихся.	- проведение конкурсов, фестивалей различной направленности; - социальные, экологические, добровольческие акции; - тренинги; - экскурсии, посещение музея, библиотек; - организация интеллектуальных турниров и игр; - проведение встреч с интересными людьми; - организация работы с родителями, семейные праздники; - тематические вечера; - проведение традиционных праздников; - КВН, развлекательные программы.
---	---

ДДТ является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями города.

ДДТ организует и проводит мероприятия разного уровня, такие как: районные краеведческие Квесты, городская Арт-мастерская «Формула творчества», Большой Краеведческий Форум, районный фестиваль патриотической песни «Россия-судьба моя», районный фестиваль детского и юношеского творчества «Браво, дети!», районный фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни Победы», районная военно-спортивная игра «Зарница», ежегодно проводятся городские социальные акции «Хотим признаться городу в любви» «За свой успех благодарю», «Внимание с пониманием», «Дари добро», «Живая память», «С днем Победы, Земляки!», экологическая акция «В гармонии с природой». С каждым годом растет количество участников мероприятий. Всего проведено 17 мероприятий районного и муниципального уровня и 75 мероприятий учрежденческого уровня. Каждый обучающийся принял участие в трех и более мероприятиях разного уровня.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год ввода в эксплуатацию	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Приспособленное	329,9	оперативное управление	-	1915г.	1989	400 чел.	400 чел.

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Актный зал	Другое
12	3	2	-	-	1	Хореографический зал

Состояние материально-технической базы, помещений для занятий

Учебный класс, кабинет	Оборудовано (указать %)	Достаточно оборудовано
Класс для группы раннего развития «Малышок»	100%	+
Класс Студия дошкольного образования	99%	+
Кабинет прикладного творчества	90%	+
Методический кабинет	100%	+
Кабинет директора	100%	+
Костюмерная	90%	+
Раздевалка	80%	+
Хореографический зал	100%	+
Актальный зал	99%	+
Котельная	100%	+
Туалет	100%	+
Туалет	100%	+

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное /неисправное)
Музыкальный центр	1	2003 г.	Актальный зал,	исправное
Ноутбук	1	2011 г.	Хореографический	
Компьютер	1	2009 г.	зал	
Пианино	1	1973 г.	Актальный зал	исправное
Акустическая система	1	2015 г.	Актальный зал	исправное
Радиомикрофоны	комплект	2015 г.	Актальный зал	исправное
Проектор	1	2015 г.	Актальный зал	исправное
Экран	1	2015 г.	Актальный зал	исправное
Телевизор	1	2018 г.	Актальный зал	исправное
Баян	1	1975 г.	Танцевальный зал	исправное
Компьютер	3	2012 г. 2013 г. 2018 г.	Методический кабинет	исправное
Компьютер	3	2012 г. 2013 г. 2016 г.	Учебные кабинеты: студия «Предшкольная пора»; студия «МалышОК»; «Творческая мастерская»	исправное
Принтер	3	2013 г. 2017 г. 2018 г.	Методический кабинет	исправное
МФУ	1	2017 г.	Методический кабинет	исправное
Принтер	1	2012 г.	Кабинет директора	исправное
Видеокамера	1	2007 г.	Кабинет директора	исправное
Телевизор	1	2007 г.	Раздевалка	исправное
Принтер	1	2018 г.	Кабинет прикладного творчества	исправное
Оверлок	1	2018 г.	Кабинет прикладного творчества	исправное
Машинка швейная	2	2016 г.	Кабинет прикладного творчества	исправное

Продолжается благоустройство территории и оснащение образовательного процесса канцтоварами и расходным материалом для проведения занятий, приобретены строительные и хозяйственные инструменты для проведения ремонтных работ, проводится ревизия и частичная замена проводки, розеток в соответствии с требованиями ПТЭ, замена светильников в коридорах и кабинетах Учреждения. В целях проведения мероприятий по энергосбережению проводится частичная замена светильников на светодиодные.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им общеобразовательной общеразвивающей программы. В МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы. Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов и т.д. «Личностное развитие обучающихся» представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимися в процессе освоения программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности позволяет педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированность ключевых компетенций, зафиксировать изменения личностных качеств ребенка. Показатели мониторинга фиксируют умение обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, добиваться намеченного результата, создавая творческий продукт.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся. Проведение мониторинговых замеров три раза в год позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося; оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Итоговая оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам качества стабильно составляет 100 %. Основными показателями качества являются сохранность контингента обучающихся творческих объединений от первоначального комплектования (100 %) и полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. ОБЩИЙ ВЫВОД О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Организацию образовательного процесса МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» можно признать в целом удовлетворительной. Показатели по всем видам деятельности выполнены. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. (Приложение 1). Зоной актуального развития учреждения является активизация системы информирования педагогов, родителей и детей о различных сторонах деятельности учреждения, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, активизация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Анализ результатов деятельности за отчетный период позволяет констатировать следующее:

- высокий качественный уровень образовательного процесса; процент охвата детей, занимающихся в Доме детского творчества, ежегодно увеличивается;
- успешно осуществляется инновационная деятельность педагогов и детей;
- создана система взаимодействия с образовательными организациями города, а также с МУК «Городской культурный центр», МУ спортивно-оздоровительный комплекс «Локомотив», Детская библиотека им. А. С. Пушкина, городской краеведческий музей, общественная организация «Боевое братство», Совет ветеранов;
- прослеживается положительная динамика участия обучающихся МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» в массовых мероприятиях;
- увеличивается число обучающихся, принимающих активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, Всероссийского и международного масштабов;
- создан благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды;
- сохраняется высокий уровень педагогической компетентности;

Перспектива развития МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития.
2. Изучение и удовлетворение интересов, потребностей детей и взрослых в сфере дополнительного образования.
3. Организация широкого спектра деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей, жизненного опыта; развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагогов, а также самостоятельного творчества ребенка.
4. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Развитие кадрового потенциала ДДТ как основы повышения эффективности и результатов работы с детьми.
6. Развитие и активизация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

**Внутренняя система оценки качества образования
в МУДО «ДТ «Гармония» г. Ртищево»**

Показатель	Индикатор, единица измерения
1. Совершенствование системы образовательного процесса	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ед.)
	Сохранность контингента (проц.)
	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ед.)
	Количество обучающихся, ставших победителями, призерами: - региональных; межрегиональных - федеральных, международных конкурсов, конференций, выставок от общего числа обучающихся (ед./ проц.)
2. Развитие кадрового потенциала учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами (проц.)
	Доля педагогов и методистов высшей квалификационной категории от общей численности, работающих в учреждении (ед./проц.)
	Доля педагогов и методистов первой квалификационной категории от общей численности работающих (ед./проц.)
	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировки) и переподготовку (ед./проц.)
	Результативность методической деятельности: - участие педагогического состава в семинарах и конференциях (очное, заочное) (ед.) - организация и проведение семинаров, по вопросам повышения качества дополнительного образования (ед.) - участие в инновационной деятельности (ед.)
	Удовлетворенность сотрудников уровнем комфорта и безопасности условий деятельности (проц.)
3. Развитие открытого информационного пространства	Учебные кабинеты, обеспеченные современными персональными компьютерами, (проц.)
	Количество материалов, переведенных в электронный формат (ед.)
4. Повышение эффективности управления учреждением	- контроль и управление деятельностью учреждения - наличие органов самоуправления (ед.)
	Отсутствие жалоб в вышестоящие органы со стороны - родителей; - педагогов (ед.)
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся	Внедрение здоровьесберегающих технологий (проц.)
	Охват обучающихся, принимающих участие в различных формах здоровьесберегающих технологий от общего числа детей (ед.)
6. Совершенствование	Количество приобретённого оборудования

материально- технической базы учреждения:	Количество отремонтированных учебных кабинетов и специальных помещений
7. Формирование положительного имиджа ДДТ	Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (родителей, обучающихся) деятельностью учреждения, наличие положительных отзывов

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» носит положительную динамику. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения, внедряются инновационные виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Сильные стороны деятельности учреждения

Вся деятельность МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» строго регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами, что позволяет контролировать качество образовательного процесса. В МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» существует эффективная управленческая система, педагогический коллектив имеет высокий образовательный и квалификационный уровень.

В учреждении для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями имеется методическая база, эффективное программное обеспечение, сплоченная команда единомышленников из педагогов, учащихся и родителей, эффективное сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта и социальной сферы.

Систематическое осуществление цикла мероприятий по повышению надёжности эксплуатации зданий и систем энергоснабжения, контрольно-измерительных приборов и автоматики расширяет возможности создания полноценных условий для реализации учебно-воспитательного процесса.

За счёт освоения средств от внебюджетной деятельности, создаются комфортные условия для получения качественного образования.

Обучающиеся удовлетворяют потребности в творческом саморазвитии через самопознание и самореализацию на основе современных педагогических технологий.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. В Учреждении оборудованы 3 учебных кабинета, оснащены современной техникой – телевизор, компьютеры, ноутбуки; оборудованы: хореографический зал, актовый зал.

В 2018 году Учреждение провело текущий ремонт в 2-х кабинетах, в холле учреждения. Приобретена современная мебель в холл.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности ОО

Данные приведены по состоянию на 01.04.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	409 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	63 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	194
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	98
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	54
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	102 человека
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	24 человека/ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/ 0,7 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек/62%
1.8.1.	На муниципальном уровне	102 человека/ 25%
1.8.2.	На региональном уровне	70 человек/ 19 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4.	На федеральном уровне	110 человек/ 27%
1.8.5.	На международном уровне	43 человека/ 10,5%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	232 человека/ 56,7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	100 человек/ 24,4%
1.9.2.	На региональном уровне	0 человека/ 0 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	90 человек/ 2%
1.9.5.	На международном уровне	42 человека/ 10,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 22 %
1.10.1.	Муниципального уровня	48 человек/ 10 %
1.10.2.	Регионального уровня	49 человек/ 10%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4.	Федерального уровня	12 человек/2%
01.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	11 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18,2 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8 %
1.17.1.	Высшая	2 человека/ 18,2 %
1.17.2.	Первая	7 человек/ 64 %

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.18.1.	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.18.2.	Свыше 30 лет	10 человек/90%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 9%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18,1%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 18,1%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	27 единиц
1.23.2.	За отчетный период	12 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	2
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано

Пронумеровано

Скреплено печатом

на 63/640401001 листках

Директор МУДО «ЦГ «Гармония»

г. Ртизово»



Е. Е. Шеленко

г. Ртизово

