

Управление общего образования
администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «ДТТ «Гармония» г. Ртищево)»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 28 февраля 2025 г.

Утверждаю
И. О. директора МУДО
«ДТТ «Гармония» г. Ртищево»
О. М. Акальмаз
Приказ от 28.02. 2025г. № 21-0



**Отчёт
о результатах самообследования**

г. Ртищево 2025г.

28.02.2025

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	- 3
2. Оценка системы управления организацией	- 4
3. Оценка образовательной деятельности	- 5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	- 14
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	- 16
6. Оценка кадрового обеспечения	- 22
7. Оценка учебно-методического обеспечения	- 24
8. Оценка материально-технического обеспечения	- 25

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности	- 27
--	------

Приложения	- 31
------------	------

І РАЗДЕЛ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» (МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»)
И. О. директора	Акальмаз Ольга Михайловна
Адрес организации	412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. 60 лет Октября, дом 1
Телефон	8(84540) 4-41-14
Адрес электронной почты	garmoniya_ddt@mail.ru
Учредитель	Ртищевский муниципальный район Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ртищевского муниципального района Саратовской области исполняет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64Л01 № 0002148, выдана Министерством образования Саратовской области 09.02.2016 г. Срок действия: бессрочно
Дата создания	1991 год

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» входит в районную систему дополнительного образования и является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных стандартов. Дом детского творчества (далее – ДДТ) расположен в центре города, в историческом здании, построенном в 1915 году. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: детская библиотека им. А. С. Пушкина, администрация Ртищевского муниципального района, Городской культурный центр, Станция юных техников. Место расположения учреждения также позволяет тесно контактировать с тремя общеобразовательными учреждениями: МОУ «СОШ № 2»; МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина»; МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза А. С. Трынина».

Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность ДДТ обучающимся города и района.

Цель деятельности ДДТ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

ДДТ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создаёт благоприятные условия для всестороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор ДДТ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в ДДТ

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации, в том числе: - организация деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДДТ; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДДТ; - организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - утверждение штатного расписания; - приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития ДДТ, - финансово-хозяйственной деятельности, - материально-технического обеспечения.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регулирующие деятельность ДДТ и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДДТ, совершенствованию работы и развитию материально-технической базы.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью ДДТ: в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка общеобразовательных общеразвивающих программ; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников.

В ДДТ ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, повышение педагогического мастерства работников. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДДТ действует родительский совет и Совет обучающихся.

По итогам 2024 года система управления ДДТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДДТ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая годовые календарные графики, расписание занятий.

3.1. Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям за 3 года:

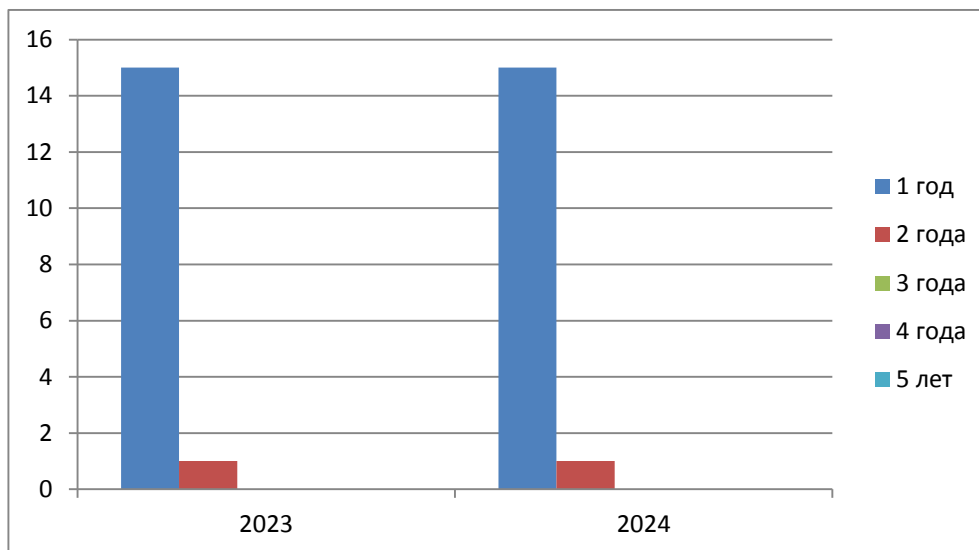
Год направленность	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая
2022	14	4	3	2
2023	11	3	2	-
2024	10	3	3	-

3.2. Виды программ в 2024 году

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
	16			16

3.3. Продолжительность освоения программ:

	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	Всего
2023	15	1	-	-	-	16
2024	15	1	-	-	-	16



ДДТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке. В 2024 году в ДДТ на бюджетной основе занимались 468 обучающихся.

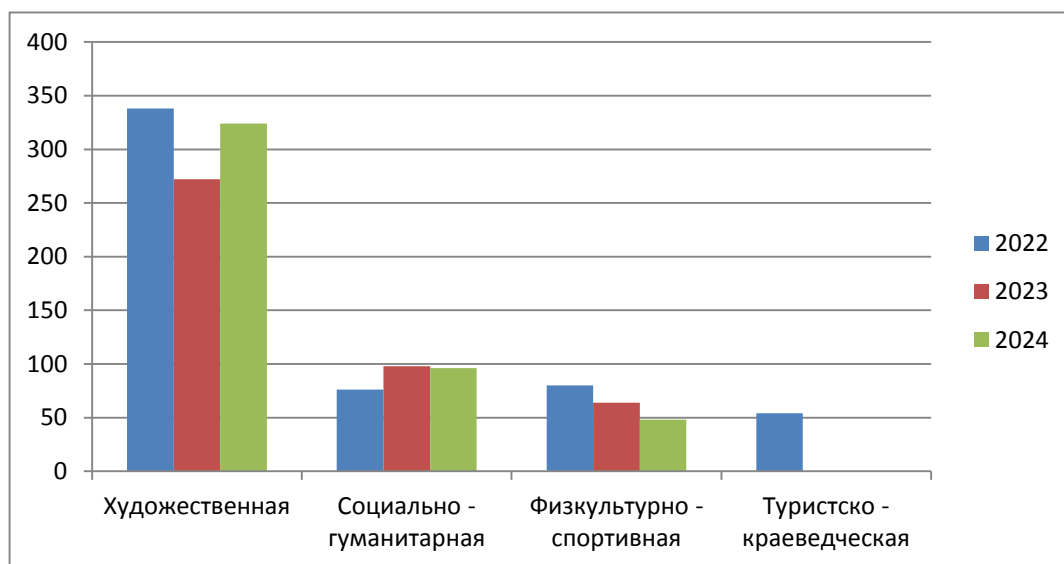
Качество подготовки обучающихся отслеживается с помощью специально организованной диагностики, определяются факторы, влияющие на качество образовательного процесса: факторы, влияющие на качество знаний обучающихся; факторы, влияющие на качество педагогической деятельности.

Качество образовательных результатов отслеживается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценивания образовательных результатов педагоги разрабатывают контрольно-измерительные материалы, в соответствии с которыми в каждом полугодии отслеживается уровень

теоретической и практической подготовки, личностного развития обучающихся. В каждом объединении разработана своя система педагогического мониторинга, которая позволяет педагогам анализировать образовательный процесс и делать его совершенней. Полученная информация - достоверна, убедительна, исследуется с различных позиций на основе личностных характеристик субъектов образовательной деятельности.

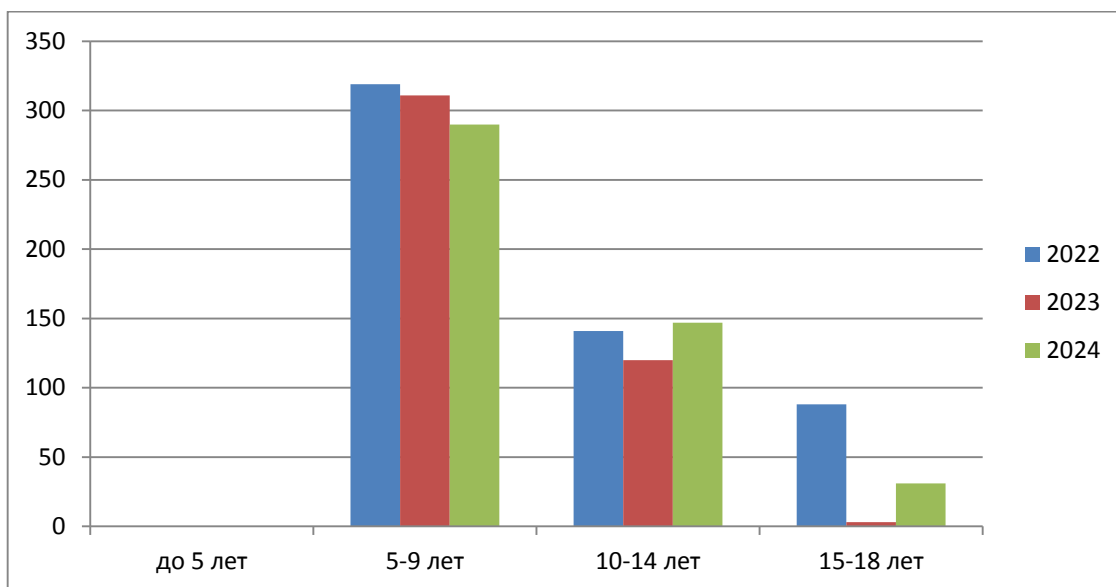
3.4. Сохранность контингента обучающихся по направленностям за 3 года:

Направленность год	2022	2023	2024
Художественная	338	272	324
Социально - гуманитарная	76	98	96
Физкультурно спортивная	80	64	48
Туристско-краеведческая	54	-	-
ИТОГО	548	434	468



3.5. Возрастной состав обучающихся

Возраст	2022	2023	2024
до 5 лет	-	-	-
5-9 лет	319	311	290
10-14 лет	141	120	147
15-18 лет	88	3	31
Итого	548	434	468



3.6. Характеристика контингента обучающихся за 3 года

№	Контингент обучающихся	Количество обучающихся		
		2022	2023	2024
1	Количество детей	548	434	468
2	Гендерный состав обучающихся:			
	- мальчиков	195	145	150
	- девочек	353	289	318

3.7. Сведения об общеразвивающих программах, реализуемых в 2024 году

Направленность	Название программы, педагог	Количество часов на одну группу	Возраст детей	Количество часов в неделю на одну группу	Кол-во групп	Срок реализации
1	2	3	5	6	7	8
Художественная	«Созвездие» Макарова Д. И.	144	14-17	4	1	1 год
	«Аквамаринка» Макарова Д. И.	144	5-9	4	1	1 год
	«Энергия музыки» Макарова Д. И.	144	14-17	4	1	1 год
	«Притяжение» Макарова Д. И.	144	10-13	4	2	1 год
	«Волшебный крючок» Акальмаз О. М.	144	5-8	4	3	1 год
	«Чудо - спицы» Акальмаз О. М.	144	9-11	4	1	1 год
	«Мастерская»	144	9-13	4	1	1 год

	<i>Акальмаз О. М.</i>					
	«Уютный дом +» <i>Акальмаз О. М.</i>	144	12-18	4	1	1 год
	«Рукоделие» <i>Асмолова С. В.</i>	144	8-15	1	4	1 год
	«Азбука шитья» <i>Асмолова С. В.</i>	144	5-8	4	2	1 год
	«Аквармаринка» <i>Промыслова Е. А.</i>	144	5-9	4	4	1 год
	«Аквармаринка» <i>Андреев В. О.</i>	144	5-9	4	2	1 год
Социально-гуманитарная	«Гармония детства» <i>Подрейко И. В.</i>	384	6-7	12	2	1 год
	«Гармония детства» <i>Алексеева Е. А.</i>	384	6-7	12	1	1 год
	«Занимательный английский» <i>Алексеева Е. А.</i>	72	5-7	2	1	1 год
	«Кенни и его друзья» <i>Алексеева Е. А.</i>	72	7-9	2	4	2 года
Физкультурно-спортивная	«Черлидинг» <i>Разоренова Е. А.</i>	144	7-9	4	1	1 год
	«Черлидинг» <i>Разоренова Е. А.</i>	144	10-12	4	1	1 год
	«Школа черлидера» <i>Разоренова Е. А.</i>	144	13-17	4	1	1 год
ИТОГО:					34	

В соответствии с ч. 5 ст. 12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ДДТ самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, размещённые на официальном сайте ДДТ: www.kryg.ucoz.ru.

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития, что позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребёнку свободный выбор видов деятельности.

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся.

3.8. Сохранность контингента обучающихся по направленностям за 2024 год

Направленность	Количество детей	Занимающихся в двух и более объединениях	Количество групп	Количество объединений	% - ое соотношение к общему количеству обучающихся
Физкультурно-спортивная	48	4	3	3	10 %
Художественная	324	6	23	10	69 %
Социально-гуманитарная	96	2	8	3	21 %
ИТОГО	468	12	34	16	100 %

Контроль и анализ сохранности контингента обучающихся в объединениях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, проводится в соответствии с планом контрольно - аналитической деятельности. Анализ документов по образовательной деятельности, в т. ч. общеобразовательных общеразвивающих программ и журналов учёта работы объединений, показал, что сохранность контингента в течение учебного года, в основном, составляет 100%.

3.9. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность ДДТ во всём своём многообразии включает в себя развивающую, формирующую, творческую направленность и организуется в соответствии с воспитательной системой.

ДДТ является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, праздников учрежденческого, муниципального уровня, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с общественными организациями города.

Из многообразия мероприятий, проводимых ДДТ, традиционные: районные краеведческие Квесты, Большой Краеведческий Форум, фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия – судьба моя», фестиваль-конкурс юных исполнителей «Браво, дети!», фестиваль-конкурс «Дети поют песни Победы», военно-спортивная игра «Зарница», ежегодно проводятся городские социальные акции «Хотим признаться городу в любви», «С любовью и благодарностью», а также в дни каникул работает творческая мастерская «Интерьерная лавка».

3.10. Количество городских и районных мероприятий за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Большой краеведческий Форум «Сила поколений»	09.02.2024г.	63
2.	Фестиваль патриотической песни «Россия-судьба моя»	15.02.2024г.	129
3.	Районный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна»	27.03.2024г.	240
4.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	22.04.2024г. – 24.04.2024г.	110

5.	Районный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Браво, дети!»	26.04.2024г.	850
6.	Районный фестиваль-конкурс «Дети поют песни Победы!»	07.05.2024г.	760
7.	Городской культурно-познавательный квест-тур «Ртищево – России перекрёсток»	10.09.2024г.	40
8.	Дистанционная акция «Хотим признаться городу в любви»	13.09.2024г.	27
9.	Акция «С любовью и благодарностью»	02.10.2024г.	45
10.	Творческая мастерская «Интерьерная лавка»	30.10.2024г.	95
11.	Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов	29.11.2024г.	90
12.	Районный дистанционный фестиваль «Поющая семья»	11.12.2024г. – 18.12.2024г.	230

3.11. Количество учрежденческих мероприятий за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1	Развлекательная программа «Раз снежок, два снежок»	04.01.2024г.	30
2	Мастер-класс «Вдохновение»	04.01.2024г.	56
3	Флешмоб «Новый год стучится в двери»	05.01.2024г.	48
4	Мероприятия в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию	20.01.2024г. – 23.02.2024г.	200
5	Выставка фотографий «Вместе с мамой»	01.03.2024г. – 11.03.2024г.	38
6	Выставка работ декоративно-прикладного творчества «К нам весна шагает»	04.03.2024г. – 07.03.2024г.	34
7	Танцевальный флешмоб «Весенний привет»	05.03.2024г.	32
8	Праздничная программа «Мама, мамочка, мамуля»	06.03.2024г., 07.03.2024г.	50
9	Конкурс на самое оригинальное поздравление «Весеннее признание»	06.03.2024г. – 08.03.2024г.	74
10	Игровая программа «Школа светофорных наук»	25.03.2024г.	42
11	Серия мастер-классов Интерьерная лавка «Вдохновение»	25.03.2024г. – 29.03.2024г.	98
12	Танцевальная программа «Весенний переполох»	29.03.2024г.	44
13	Мастер-класс «Акварельная весна»	29.03.2024г.	57
14	Выставка рисунков «Фантастический мир –	12.04.2024г.	38

	космос»		
15	Игровая программа «Космическая азбука»	12.04.2024г.	45
16	Познавательная-игровая программа «В стране дорожных знаков»	15.04.2024г.	42
17	Акция «Чернобыль: вчера, сегодня, завтра»	24.04.2024г.	27
18	Акция «Герои Чернобыля живут в нашей памяти» (онлайн-формат)	25.04.2024г.	35
19	Мастер-класс «Подарок ветерану»	26.04.2024г.	62
20	Викторина «Нам эти годы позабыть нельзя»	26.04.2024г.	34
21	Акция «Георгиевская лента»	01.05.2024г. – 09.05.2024г.	64
22	Фотооткрытие «В объективе лето»	03.06.2024г.	30
23	«Праздник мороженого»	04.06.2024г.	30
24	Квест-игра «Мой город – часть России»	07.06.2024г.	30
25	Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток ко Дню России	10.06.2024г.	30
26	Хобби – холл «Леттеринг. Идея и воплощение»	17.06.2024г.	30
27	«Виртуальное путешествие по московскому зоопарку»	18.06.2024г.	30
28	Экскурсия для детей "Сказки кота Ученого" по экспозиции музея "Сказки А. С. Пушкина"	19.06.2024г.	30
29	Видеокурс «Удивительное царство растений»	20.06.2024г.	30
30	«Путешествие в Музей Пермских древностей»	21.06.2024г.	30
31	«Стеклянные глазки для игрушек своими руками. Делаем авторскую роспись»	24.06.2024г.	30
32	«Арт-коллаж из картинок глянцевых журналов»	01.07.2024г.	30
33	«Прогулка по Ленинградскому зоопарку»	02.07.2024г.	30
34	День открытий «10 современных чудес света»	03.07.2024г.	30
35	Конкурс «Юный Модельер»	04.07.2024г.	30
36	«День Мурведения или все о кошках»	05.07.2024г.	30
37	Виртуальное путешествие «Визит в Лувр»	08.07.2024г.	30
38	Челлендж «Я умею танцевать! А ты?»	09.07.2024г.	30
39	«Тявкогавтика или все о собаках»	10.07.2024г.	30
40	Конкурс рисунков	11.07.2024г.	30

	«Наше лето лучше всех»		
41	Закрытие смены «Non stop»	18.07.2024г.	30
42	Онлайн-презентация всех объединений «В гости к мастерам»	03.09.2024г. 06.09.2024г.	370
43	Мастер-классы ко Дню города	14.09.2024г.	45
44	Мастер-класс «Добрых рук мастерство»	01.10.2024г.	38
45	Выставка портретов пап «Вот он какой – папа мой родной!»	10.10.2024г.	54
46	Мастер-класс «Подарок папе»	11.10.2024г.	49
47	Районный творческий батл «Битва поколений»	28.10.2024г.	85
48	Творческая мастерская «Интерьерная лавка»	30.10.2024г.	95
49	Интерактивная программа «Круче всех»	01.11.2024г.	40
50	Мастер-класс «Краски осени»	03.11.2024г.	33
51	Квест-игра «Единство в нас»	03.11.2024г.	35
52	Викторина «Безопасность на дороге во время каникул»	03.11.2024г.	30
53	Праздничное поздравление «Единственной маме на свете»	24.11.2024г.	14
54	Театрализованное представление «Дюймовочка»	24.11.2024г.	39
55	Концертная программа «Все мамам посвящается...»	24.11.2024г.	18
56	Флешмоб «Конституция глазами детей»	12.12.2024г.	28
57	Театрализованное новогоднее представление «Новогодний калейдоскоп»	25.12.2024г. 26.12.2024г.	280

Таким образом, на уровне учреждения каждый обучающийся принял участие в 6 - ти и более мероприятиях.

В учреждении ведётся систематическая работа: по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; по организации и созданию условий по профилактике заболеваний и оздоровления обучающихся; по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств; по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребёнка.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в ДДТ определяется Программой развития учреждения, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный обучающимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования у ребёнка социально - позитивной системы ценностей.

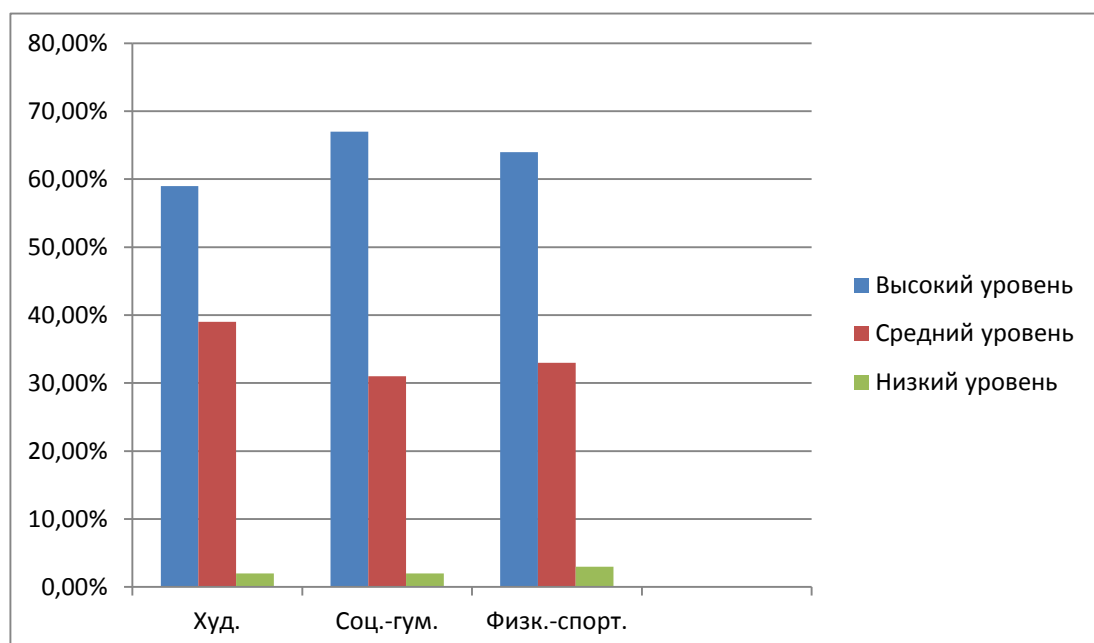
Качество результата деятельности ДДТ - соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформулированной на основании специфики типа, профиля, функций; образовательных и социальных потребностей населения; возможностей потенциала учреждения; государственных нормативов; потребностей социума.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

В ДДТ разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми общеобразовательных общеразвивающих программ. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в объединениях ДДТ рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса.

4.1. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов освоения программ в среднем составляет 63 %

Направленность	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Художественная	59 %	39 %	2 %
Социально - гуманитарная	67 %	31 %	2 %
Физкультурно - спортивная	64 %	33%	3 %
ИТОГО	63 %	34 %	2 %



Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам ДДТ как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной аттестации и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках, разовыми акциями, строится на долгосрочной основе и взаимном доверии.

В ДДТ имеются все необходимые ресурсы для осуществления качественной образовательной деятельности.

4.2. Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсном движении

Уровень мероприятий	Количество участников		
	2022 год	2023 год	2024 год
муниципальный	42	157	70
межмуниципальный	9	15	3
региональный	26	10	75
межрегиональный	-	2	9
Всероссийский	195	41	189
международный	22	21	8
Итого	294/54 %	246/56 %	354/75 %

Таким образом, количество участников фестивалей, конкурсов, смотров разного уровня - 354 человек, что составляет 75 % от общего количества обучающихся (468 чел.)

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров (чел.)		
	2022	2023 год	2024 год
муниципальный	36	147	14

<i>межмуниципальный</i>	<i>8</i>	<i>14</i>	<i>1</i>
<i>региональный</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>18</i>
<i>межрегиональный</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>9</i>
<i>Всероссийский</i>	<i>195</i>	<i>34</i>	<i>105</i>
<i>международный</i>	<i>22</i>	<i>21</i>	<i>8</i>
<i>Итого</i>	<i>275/50 %</i>	<i>221/51 %</i>	<i>155/33 %</i>

Таким образом, количество победителей разного уровня за 2024 год 155 человек, что составляет 33 % от общего количества обучающихся (468 чел.). По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество призёров регионального, межрегионального и Всероссийского уровней, но уменьшилось количество призёров муниципального, межмуниципального и международного уровней (Приложение 1).

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатель	Индикатор, единица измерения
1. Совершенствование системы образовательного процесса	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ед.)
	Сохранность контингента (проц.)
	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ед.)
	Количество обучающихся, ставших победителями, призерами: - региональных; межрегиональных - федеральных, международных конкурсов, конференций, выставок от общего числа обучающихся (ед./ проц.)
2. Развитие кадрового потенциала учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами (проц.)
	Доля педагогов и методистов высшей квалификационной категории от общей численности, работающих в учреждении (ед./проц.)
	Доля педагогов и методистов первой квалификационной категории от общей численности, работающих в учреждении (ед./проц.)
	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировки) и переподготовку (ед./проц.)

	Результативность методической деятельности: - участие педагогического состава в семинарах и конференциях (очное, заочное) (ед.) - организация и проведение семинаров, по вопросам повышения качества дополнительного образования (ед.) - участие в инновационной деятельности (ед.)
3. Развитие открытого информационного пространства	Учебные кабинеты, обеспеченные современными персональными компьютерами, (проц.)
	Количество материалов, переведенных в электронный формат (ед.)
4. Повышение эффективности управления учреждением	- контроль и управление деятельностью учреждения - наличие органов самоуправления (ед.)
	Отсутствие жалоб в вышестоящие органы со стороны - родителей; - педагогов (ед.)
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся	Внедрение здоровьесберегающих технологий (проц.)
	Охват обучающихся, принимающих участие в различных формах здоровьесберегающих технологий от общего числа детей (ед.)
6. Совершенствование материально- технической базы учреждения	Количество приобретённого оборудования
	Количество отремонтированных учебных кабинетов и специальных помещений
7. Формирование положительного имиджа ДДТ	Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (родителей, обучающихся) деятельностью учреждения, наличие положительных отзывов

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения, внедряются инновационные виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством: разработки и выполнения графика внутреннего контроля; оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путём предоставления информации учредителю, участникам образовательной

деятельности, общественности посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в учреждении – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 %. Высказаны пожелания о материально-техническом обеспечении учреждения.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование 16.12.2024г. - 20.12.2024г.), в котором приняли участие - 284 родителя (61 % от количества обучающихся в ДДТ).

Анализ анкетирования показал, что большинство родителей считают необходимыми занятия детей в организации дополнительного образования для гармоничного развития ребёнка. Они довольны результатами работы образовательной организации, которую посещает их ребёнок.

99% родителей считают, что коллектив, в котором занимается ребёнок, можно назвать дружным.

96% родителей считают, что ребёнок чувствует себя комфортно на занятиях и других мероприятиях, которые он посещает.

98% родителей считают, что они хорошо контактируют с педагогами и администрацией ДДТ.

96% родителей удовлетворены отношением к ребёнку педагога (-ов) ДДТ.

98% родителей получают из ДДТ полную и своевременную информацию о личных достижениях и/или проблемах ребёнка.

97% родителей владеют достаточно полной информацией о деятельности ДДТ.

39% родителей посещают сайт для получения различной информации.

99% родителей удовлетворены контролем со стороны педагога за посещаемостью ребёнка занятий Дома детского творчества.

93% детей посещают другие мероприятия в Доме детского творчества, кроме основных занятий.

85% родителей посещают различные мероприятия, проводимые ДДТ.

94% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением ДДТ.

97% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДДТ.

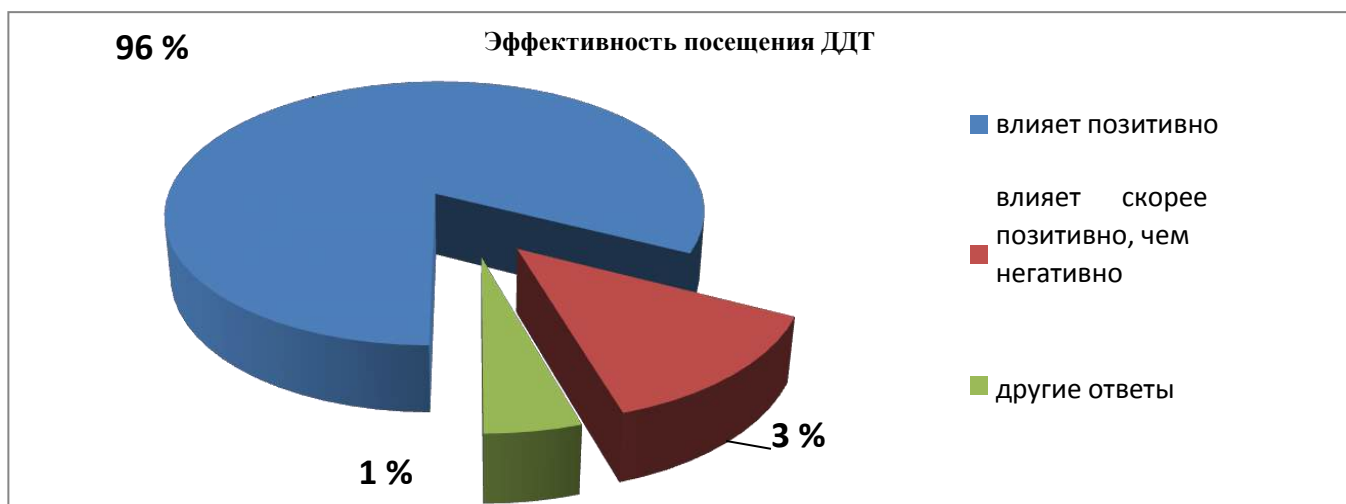
98% родителей удовлетворены режимом работы, расписанием занятий в ДДТ.

97% родителей удовлетворены продолжительностью обучения, периодичностью занятий в ДДТ.

Оценка уровня интереса ребёнка к программе дополнительного образования

96% детей посещают объединения с удовольствием

Ребёнок всегда с удовольствием посещает занятия	272 (96 %)
Временами интерес ребёнка к занятиям снижается	10 (3 %)
Другое	2 (1 %)
Затрудняюсь ответить	0



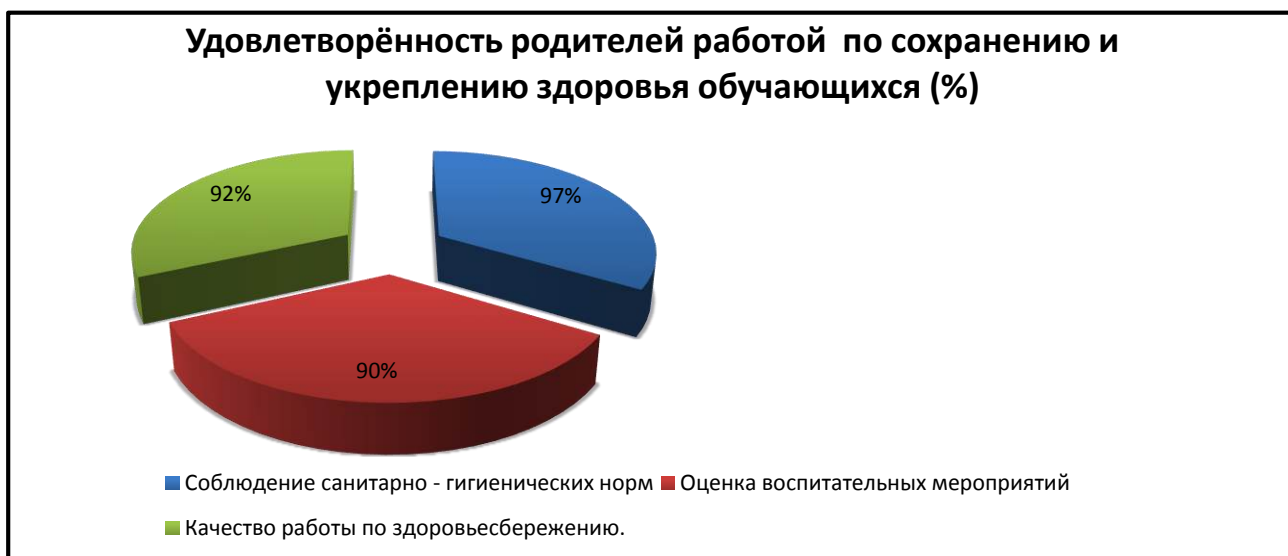
По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворённости качеством дополнительного образования, подчеркивают, что в ДДТ созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Из 284 опрошенных родителей - 272 (96%) отмечают: высокую профессиональную компетентность педагогов, комфортность образовательной среды для обучающихся, а также благоприятный эмоциональный настрой ребёнка во взаимодействии с педагогами. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди обучающихся, родителей (законных представителей) свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации ДДТ над развитием и совершенствованием образовательно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Об эффективности работы также свидетельствует низкая степень различия между показателями удовлетворённости образовательным процессом обучающихся и показателем удовлетворённости педагогов. В этом случае можно говорить о влиянии педагогов как организаторов образовательно – воспитательного процесса на мнение обучающихся, о рефлексивной позиции педагогов и нацеленности педагогической деятельности коллектива МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

Родители, в основном, удовлетворены работой родительского совета, который действует в соответствии с Положением о родительском совете. Все вопросы,

которые касаются организации образовательного процесса, отстаиваются родителями на заседаниях родительского совета.



Здоровье обучающихся - важный показатель в оценке деятельности образовательной организации. Нами были выбраны лишь 3 показателя, которые, к сожалению, не могут оценить в полной мере удовлетворённость родителей работой по данному показателю.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью ДДТ.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся будет свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Об эффективности работы ДДТ также будет свидетельствовать низкая степень различия между показателями удовлетворённости образовательным процессом обучающихся и показателем удовлетворённости педагогов. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов образовательно – воспитательного процесса на мнение детей, о рефлексивной позиции педагогов и нацеленности педагогической деятельности коллектива на

удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательной организации было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью Дома детского творчества.

Мониторинг удовлетворённости обучающихся

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности ДДТ.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты: обучающимся было предложено ответить на 26 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели

- Внутренний психологический климат в образовательной организации
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом
- Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся
- Заинтересованность обучающихся общественной жизнью
- Взаимоотношения ДДТ и родителей глазами обучающихся
- Использование электронных ресурсов
- Воспитательная работа

При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях:

4 - 3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2,9 – 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1,9 - 1 – низкая степень удовлетворённости, меньше 1 балла – полная неудовлетворённость.

В анкетировании приняли участие 346 человек, что составляет 74% от общего контингента. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Показатель «Использование электронных ресурсов» - 2,4 балла, что соответствует средней степени удовлетворённости.

Показатель «Заинтересованность обучающихся общественной жизнью» 2,8 балла – средняя степень удовлетворённости.

Такие показатели как «Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом», «Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся», «Воспитательная работа» обучающиеся оценены высоко 3,6 балла – высокий уровень удовлетворённости.

В результате был получен показатель удовлетворённости обучающихся жизнедеятельностью в ДДТ, равный 2,9 баллам, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости.

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с трёх сторон, мы получили следующие показатели:



Таким образом, если смотреть средний показатель удовлетворённости всех участников, 3,4 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

Также необходимо отметить ту сторону жизнедеятельности образовательной организации, в отношении которой следует усилить работу, а именно:

- активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Система мониторинга образовательных результатов, принятая в Доме детского творчества, удобна, универсальна и будет способствовать дальнейшему повышению эффективности образовательно - воспитательного процесса.

Говоря о новом качестве образования, требуемом сегодня обществом, надо отметить, что проведённый по вышеперечисленным критериям анализ наглядно демонстрирует результативность образовательно-воспитательной деятельности ДДТ.

6. Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогических работников ДДТ формируется в соответствии со штатным расписанием.

В отчётном году педагогический коллектив учреждения насчитывал 11 человек, из них: 2 педагога – внешние совместители.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников (основных)	9
Педагогические работники, имеющие высшее образование	7
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической	6

направленности	
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	3
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	0
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
высшая	2
первая	6
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0
Без категории	3
Педагогические работники, стаж педагогической работы которых составляет:	
до 5 лет	3
свыше 30 лет	0
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	2
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	0
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8

Коллектив ДДТ характеризуется численным преобладанием педагогов с высшим образованием, первой и высшей квалификационной категорией, педагогическим стажем свыше 15 лет. За последние годы практически отсутствует текучесть кадров, коллектив характеризуется высокой стабильностью. В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала, участие педагогов в инновационной деятельности.

Педагоги должны быть примером для подражания и в поведении, и во взглядах, и в отношении к порученному делу и т.д.. Необходимо закрепиться на достигнутом уровне и не сдавать позиций. Надо всё время совершенствоваться. Участие педагога в профессиональных конкурсах даёт возможность провести самоанализ, продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, работу с обучающимися, родителями и оценить её со стороны. Наши педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня (Приложение 2), становятся победителями и призёрами творческих, профессиональных конкурсов,

выставок, фестивалей.

Рассматривая педагогический коллектив, в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В структуре ДДТ нет самостоятельной библиотеки, но образовательная деятельность в учреждении обеспечена необходимыми информационными ресурсами. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведётся работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 8 персональных компьютеров, 7 персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Сайт учреждения размещён в сети Интернет по адресу: <http://www.kryg.ucoz.ru/>. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево». Сайт ДДТ соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вся деятельность ДДТ строго регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами, что позволяет контролировать качество образовательного процесса. В МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» существует эффективная управленческая система, педагогический коллектив имеет высокий образовательный и квалификационный уровень.

Методический совет обеспечивает сопровождение образовательно-воспитательной и методической работы, координирует работу педагогов, направленную на повышение качества деятельности педагогического коллектива. Методическая работа с педагогами Дома детского творчества строится с учётом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых занятий, творческих показов, концертов, участия в учебно-исследовательских конференциях разного уровня. Педагоги постоянно обновляют свой арсенал творческих заданий на занятиях в объединениях и при подготовке работ к конкурсам путём поисков творческих идей в сети Интернет, посещения различных выставок и привлечения своей творческой интуиции, своей импровизации.

Методическое обеспечение образовательного процесса Дома детского творчества способствует повышению качества образования. Вместе с тем, необходимо совершенствовать методы обучения, постоянно, ежегодно обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учётом новинок, активизировать

участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Также необходимо активизировать создание обобщения педагогического опыта на учрежденческом уровне.

8. Оценка материально- технической базы

Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год ввода в эксплуатацию	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Приспособленное	329,9	оперативное управление	-	1915г.	1989	400 чел.	400 чел.

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Актный зал	Другое
12	3	2	-	-	1	Хореографический зал

Состояние материально-технической базы, помещений для занятий

Учебный класс, кабинет	Оборудовано (указать %)
Класс для группы раннего развития «Малышок»	100%
Класс студии дошкольного образования	100%
Кабинет прикладного творчества	90%
Методический кабинет	100%
Кабинет директора	100%
Костюмерная	90%
Раздевалка	80%
Хореографический зал	100%
Актный зал	90%
Котельная	100%
Туалет	100%
Туалет	100%

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Музыкальный центр	1	2003г.	Актный зал
Пианино	1	1973г.	
Проектор, экран	1	2012г.	
Компьютер	1	2022г.	
Ноутбук	1	2011г.	Хореографический зал
Компьютер	1	2009г.	
Музыкальная колонка	1	2020г.	
Компьютер	3	2012г. 2018г. 2020г.	Методический кабинет

Компьютер	1	2013г.	Учебный кабинет
Принтер	1	2021г.	студия «Предшкольная пора»
Телевизор	1	2021г.	
Компьютер	1	2013г.	Учебный кабинет
Принтер	1	2021г.	студия «МалышОК»
Телевизор	1	2022г.	
Компьютер	1	2016г.	Учебный кабинет
Принтер	1	2017г.	«Творческая мастерская»
Принтер	1	2020г.	Методический кабинет
	1	2021г.	
МФУ	1	2017г.	Методический кабинет
Принтер	1	2012г.	Кабинет директора
Видеокамера	1	2007г.	Кабинет директора
Телевизор	1	2007г.	Раздевалка
Машинка швейная	2	2010г.	Кабинет прикладного творчества

Продолжается благоустройство территории и оснащение образовательного процесса канцтоварами и раздаточным материалом для проведения занятий, приобретены строительные и хозяйственные инструменты для проведения ремонтных работ, проводится ревизия и частичная замена проводки, розеток в соответствии с требованиями ПТЭ, замена светильников в коридорах и кабинетах на светодиодные.

Систематическое осуществление цикла мероприятий по повышению надёжности эксплуатации здания и системы энергоснабжения, контрольно-измерительных приборов и автоматики расширяет возможности создания полноценных условий для реализации образовательно-воспитательного процесса.

За счёт освоения средств от внебюджетной деятельности, создаются комфортные условия для получения качественного образования.

Обучающиеся удовлетворяют потребности в творческом саморазвитии через самопознание и самореализацию на основе современных педагогических технологий.

В 2023 году учреждение провело текущий ремонт в учебных кабинетах, в холле учреждения, в актовом зале.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 2 внутренние и 2 наружные камеры видеонаблюдения.

II Раздел

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	468 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	118
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	267
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	56
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	27
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании Платных образовательных услуг	61 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	354 человека/ 75 %
1.8.1.	На муниципальном и межмуниципальном уровне	73 человека/ 15 %
1.8.2.	На региональном уровне	75 человек/ 16 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	9 человек/ 2 %
1.8.4.	На федеральном уровне	189 человек/ 40 %

1.8.5.	На международном уровне	8 человек/ 2 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/ 33 %
1.9.1.	На муниципальном и межмуниципальном уровне	15 человек/ 3 %
1.9.2.	На региональном уровне	18 человек/ 4 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	9 человек/ 2 %
1.9.4.	На федеральном уровне	105 человек/ 22 %
1.9.5.	На международном уровне	8 человек/ 2 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 6 %
1.10.1.	Муниципального уровня	12 человек/ 3 %
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
01.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	69 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 55 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 72 %

1.17.1.	Высшая	2 человека/ 18 %
1.17.2.	Первая	6 человек/ 55 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.18.1.	До 5 лет	3 человека/ 27 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 73 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 18 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	45 единиц
1.23.2.	За отчетный период	19 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	2
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	нет
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	нет
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	нет

2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Анализ показателей указывает на то, что ДДТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И. О. директора МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» _____ О. М. Акальмаз

**Обучающиеся, победители и призёры,
конкурсов разного уровня за 2024 год**

№	Название конкурса	Количество участников	Результат	Дата
Международный уровень				
1	Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда 2024»	1	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2024г.
2	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Будь здоров!»	1	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2024г.
3	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова»	1	Диплом 1 степени	Февраль 2024г.
		1	Диплом 2 степени	
4	Международный творческий конкурс для детей и молодёжи «Мир звёзд и галактик»	1	Диплом за 1 место	Март 2024г.
5	Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	1	Диплом 2 степени	Апрель 2024г.
6	Международная викторина для младших школьников «День народного единства»	2	Диплом 2 степени	Ноябрь 2024г.
	ИТОГО:	8/ 2 %		
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвящённый всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	4	Диплом за 1 место	Январь 2024г.
		1	Диплом за 2 место	Январь 2024г.
2.	Всероссийская викторина «Время знаний» Знать о спорте нужно всё!	2	Диплом за 1 место	Январь 2024г.
3.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	2	Диплом за 1 место	Январь 2024г.
4.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта»	2	Диплом за 1 место	Январь 2024г.
5.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	1	Диплом 1 степени	Январь 2024г.
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	4	Диплом за 1 место	Январь 2024г.
7.	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	1	Диплом за 1 место	Январь 2024г.
		2	Диплом за 2 место	Январь 2024г.
		2	Диплом за 3 место	Январь 2024г.
8.	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	1	Диплом за 1 место	Январь 2024г.
9.	Всероссийский конкурс зимних творческих работ	1	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2024г.

	«Зимушка-зима творчества полна»			
10.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы»	1	Диплом за 1 место	Февраль 2024г.
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	6	Диплом за 1 место	Февраль 2024г.
		4	Диплом за 2 место	Февраль 2024г.
12.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	6	Диплом за 1 место	Февраль 2024г.
		1	Диплом за 1 место	Февраль 2024г.
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»	4	Диплом за 1 место	Февраль 2024г.
14.	Всероссийская познавательная викторина «Этот удивительный мир животных»	1	Диплом за 3 место	Январь 2024г.
15.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	3	Диплом за 1 место	Февраль 2024г.
		1	Диплом за 2 место	Февраль 2024г.
16.	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества»	1	Диплом за 2 место	Февраль 2024г.
17.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	3	Диплом за 1 место	Март 2024г.
		3	Диплом за 2 место	Март 2024г.
18.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	5	Диплом за 1 место	Март 2024г.
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	2	Диплом за 1 место	Март 2024г.
20.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	3	Диплом за 1 место	Март 2024г.
		1	Диплом за 2 место	Март 2024г.
21.	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	3	Диплом за 1 место	Апрель 2024г.
		1	Диплом за 2 место	Апрель 2024г.
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»	2	Диплом за 1 место	Апрель 2024г.
		3	Диплом за 2 место	Апрель 2024г.
		2	Диплом за 3 место	Апрель 2024г.
23.	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Dance Аккорд»	13	Диплом Лауреата 3 степени	Апрель 2024г.
24.	Всероссийский конкурс танцевальных ансамблей «Хрустальный альянс»	13	Диплом Лауреата 3 степени	Май 2024г.
	ИТОГО:	105/ 22 %		
Межрегиональный уровень				
1	Межрегиональный фестиваль-конкурс	3	Диплом	Январь

	«Рождественское чудо»		за 1 место	2024г.
		3	Диплом за 1 место	Декабрь 2024г.
		3	Диплом за 2 место	Декабрь 2024г.
	ИТОГО:	9/ 2 %		
Региональный уровень				
1	ООО Учи. ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	1	Грамота за 1 место	Февраль- март 2024г.
		1	Грамота за 2 место	Февраль- март 2024г.
2	Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	4	Грамота за 1 место	Октябрь- ноябрь 2024г.
3	Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Зимняя сказка»	3	Грамота за 1 место	Декабрь 2024г.
4	Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	3	Грамота за 1 место	Ноябрь- декабрь 2024г.
5	Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка»	4	Диплом за 1 место	Декабрь 2024г.
		2	Диплом за 2 место	Декабрь 2024г.
	ИТОГО:	18/ 4 %		
Межмуниципальный уровень				
1	Межмуниципальный учебно- исследовательский форум «Лаборатория научного поиска»	1	Грамота за 1 место	Март 2024г.
	ИТОГО:	1/ 0,2 %		
Муниципальный уровень				
1	Районный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна»	1	Диплом лауреата 3 степени	Март 2024г.
2	Районный конкурс «Лучшая театральная афиша»	1	Диплом за 2 место	Март 2024г.
3	Муниципальный конкурс чтения произведений духовного содержания, посвящённый Рождеству Христову «Вифлеемская звезда – 2024»	2	Диплом 3 степени	Январь 2024г.
4	Муниципальный конкурс видеороликов «Мы выбираем здоровый образ жизни»	5	Диплом 2 степени	Февраль 2024г.
5	Районный конкурс художественных работ «Зарисовки моего города»	3	Грамота за 1 место	Сентябрь 2024г.
6	Муниципальный дистанционный конкурс фотоколлажей, посвящённого Дню отца «Папе посвящается»	1	Грамота за 1 место	Октябрь 2024г.
		1	Грамота за 2 место	Октябрь 2024г.
	ИТОГО:	14 / 3 %		
	Всего победителей:	155 / 33 %		

**Педагоги, победители и призёры, муниципальных, региональных,
Всероссийских и международных мероприятий в 2024 году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Результат	Дата
1	Акальмаз О. М.	Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазия и творчество»	Диплом за 1 место	Сентябрь – ноябрь 2024г.
2	Подрейко И. В.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Диплом 1 степени	Январь 2024г.
		Межмуниципальный конкурс педагогических работников «Воспитание. Нравственность. Патриотизм»	Грамота за 1 место	Ноябрь 2024г.
3	Миронова О. А.	Региональный конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка»	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2024г.
		Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Творческий потенциал педагога»	Диплом 1 степени	Январь 2024г.
		Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу дополнительного образования «Развитие – 2024»	Диплом 1 степени	Январь 2024г.
		Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Диплом 3 степени	Октябрь 2024г.
4	Шелепенко Е. Е.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка»	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2024г.
		Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по педагогике «Хрустальная сова – 2024»	Диплом 1 степени	Январь 2024г.
		Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу дополнительного образования «Развитие – 2024»	Диплом 1 степени	Январь 2024г.

		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая» (в рамках федерального проекта «Современная школа»	Диплом за 2 место	Декабрь 2023г. – январь 2024г.
		Всероссийский конкурс образовательных практик «Вектор развития дополнительного образования»	Диплом за 1 место	Февраль 2024г.
		Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад» (номинация «Наставничество в системе образования. Лучшие стратегии»)	Диплом 1 степени	Декабрь 2024г.
		Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей (номинация «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»)	Диплом 1 степени	Декабрь 2024г.
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Актуальные образовательные практики»	Диплом за 1 место	Декабрь 2024г.
5	Асмолова С. В.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Моя рабочая программа»	Диплом 1 степени	Февраль 2024г.
		Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование -2024»	Диплом лауреата 1 степени	Февраль 2024г.
6	Жукова А. Г.	Региональный конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка»	Диплом Лауреата 1 степени	Январь 2024г.
		Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом за 1 место	Январь 2024г.
		Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Методическая копилка - 2024»	Диплом 1 степени	Январь 2024г.
7	Промыслова Е. А.	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	Диплом за 2 место	Январь 2024г.
		Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Конспект НОД по рисованию свечой с дошкольниками»	Диплом 1 степени	Февраль 2024г.

		Всероссийский конкурс «Я – педагог 2024»	Диплом 1 степени	Декабрь 2024г.
8	Алексеева Е. А.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Творческий потенциал педагога»	Диплом 1 степени	Январь 2024г.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Результат	Дата
1	Шелепенко Е. Е.	Всероссийский конкурс с авторской работой: Актив-тренинг «Эффективный наставник»	Благодарственное письмо	Январь 2024г.
		Межмуниципальный учебно- исследовательский форум «Лаборатория научного поиска»	Сертификат эксперта	Март 2024г.
		Районная интерактивная игра «Семейные маршруты по Саратовской области»	Сертификат	Март - апрель 2024г.
		Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»	Сертификат	Апрель 2024г.
		Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитание. Нравственность. Патриотизм»	Сертификат члена жюри	Ноябрь 2024г.
		Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем»	Сертификат члена жюри	Ноябрь 2024г.
2	Акальмаз О. М.	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» (Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»)	Благодарственное письмо	Январь 2024г.
		Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда 2024»	Благодарственное письмо	Январь 2024г.
		Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» (Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»)	Благодарственное письмо	Февраль 2024г.
		Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» (Всероссийский детский творческий	Благодарственное письмо	Ноябрь 2024г.

		конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»)		
3	Подрейко И. В.	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» (Всероссийский детский конкурс рисунков, посвящённый всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»)	Благодарственное письмо	Январь 2024г.
4	Жукова А. Г.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Сертификат (по ИКТ - компетентности)	Январь 2024г.
		Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Педагогические технологии организации досуга детей»	Сертификат	Январь 2024г.
		Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем»	Сертификат члена жюри	Ноябрь 2024г.
5	Миронова О. А.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Сертификат (по ИКТ - компетентности)	Январь 2024г.
		Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем»	Сертификат члена жюри	Ноябрь 2024г.
6	Промыслова Е. А.	Всероссийская познавательная викторина «Этот удивительный мир животных»	Диплом руководителя	Январь 2024г.
		Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Сертификат (по ИКТ - компетентности)	Январь 2024г.
		Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» (Всероссийская познавательная викторина «Весёлые ребусы»)	Благодарственное письмо	Январь 2024г.
		Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	Сертификат	Февраль 2024г.

		Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Грамота	Март 2024г.
		Образовательный портал «Продлёнка»	Диплом	Март 2024г.
		Международный творческий конкурс, посвящённый Дню авиации и космонавтики «Мир звёзд и галактик»	Диплом	Март 2024г.
		Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем»	Сертификат члена жюри	Ноябрь 2024г.
8	Асмолова С. В.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Сертификат (по ИКТ - компетентности)	Февраль 2024г.
		Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем»	Сертификат члена жюри	Ноябрь 2024г.
		Городской фестиваль педагогических идей «Сделано волшебниками»	Благодарственное письмо	Декабрь 2024г.
9	Алексеева Е. А.	Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях»	Сертификат	Январь 2024г.
		Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Сертификат (по ИКТ - компетентности)	Январь 2024г.
		Всероссийский дистанционный конкурс «Я – педагог 2024» (игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»)	Диплом	Март 2024г.
		Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Сертификат	Октябрь 2024г.
		Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» (Всероссийская познавательная	Благодарственное письмо	Октябрь 2024г.

		онлайн-викторина «Народы мира»)		
10	Макарова Д. И.	Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем»	Сертификат члена жюри	Ноябрь 2024г.

Публикации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название портала	Результат	Дата
1	Миронова О. А.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Свидетельство	Январь 2024г.
2	Промыслова Е. А.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Свидетельство	Январь 2024г.