Управление общего образования
администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области»

(МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»)

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
Протокол от 30.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом И. О. директора МУДО
«ДДТ «Гармония» г. Ртищево»
_____ О. М. Акальмаз
Приказ от 30.08. .2023г. № 92-О

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» на 2023 – 2024 учебный год

г. Ртищево 2023г.

Информационная карта программы

Наименование учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области»
Местонахождение учреждения: - фактический адрес - юридический адрес	 412031 Саратовская область, г. Ртищево, ул. 60 лет Октября д. 1 412031 Саратовская область, г. Ртищево, ул. 60 лет Октября, д. 1
Лицензия	От 09.02.2016 г. серия 64Л01 № 0002148 Министерство образования Саратовской области
Срок реализации программы	2023-2024 учебный год
Область применения	Дополнительное образование
Вид деятельности	Основной вид деятельности - дополнительное образование детей и взрослых
Партнёрство	Договора о сотрудничестве с образовательными организациями города и района
Официальный сайт учреждения	www.kryg.ucoz.ru
Электронный адрес	garmoniya_ddt@mail.ru

Введение

В соответствии с Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» (далее – ДДТ) основным предметом деятельности образовательной организации является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества и государства.

Целями и задачами деятельности, для которых создана образовательная организация, являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- организация свободного времени ребёнка.

ДДТ в 2023 -2024 учебном году осуществляет деятельность, направленную на развитие следующих направленностей дополнительного образования детей в Ртищевском муниципальном районе:

- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево», Программой развития МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» «Пути совершенствования» на 2020-2025 годы,

Локальными актами Дома детского творчества.

В соответствии с этими документами, выполняя заказ учредителя, ДДТ призван обеспечить решение *следующих задач:*

- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, а также обеспечение соответствующих условий для их творческого развития;
- подготовка творческих и педагогических кадров для ДДТ в области художественно-эстетического воспитания;
- сохранение и передача новым поколениям традиций российского образования в сфере культуры и искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества.

Основная идея развития ДДТ заключается в том, чтобы, сохранив лучшие традиции, сложившиеся в процессе функционирования, дополнить инновационными разработками и перенести акцент на развитие собственной системы и системы дополнительного образования Ртищевского муниципального района.

Планируемые результаты:

- выполнение муниципального задания в полном объёме;
- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими дополнительных общеразвивающих программ;
- разностороннее развитие и становление личности ребёнка идёт независимо от первоначального уровня его способностей;
- творческое развитие личности ребёнка идёт в атмосфере сотрудничества и радости, успешно проходит социальная адаптация обучающихся;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены образовательными услугами;
- развиты новые формы сотрудничества с учреждениями образования, культуры, молодёжной политики и родителями обучающихся;
- сохранён кадровый потенциал ДДТ, привлечены новые кадры;
- имеется современная материально-техническая база, обладающая необходимым количеством ресурсов, для реализации плана работы.

Цели и задачи программы на 2023 - 2024 учебный год

В соответствии с Программой развития МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» «Пути совершенствования» на 2020-2025 годы была определена *цель:* выполнять социальный заказ, воспитывая молодое поколение, и приобщая его к творческой деятельности; выполнять муниципальное задание, приобщая обучающихся к творческим ценностям, помогая формированию современного мировоззрения; создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитания социально активной личности посредством повышения доступности и качества дополнительного образования.

Задачи:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей через индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду; получения детьми знаний в области культуры и искусства, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества;
- обеспечение повышения вариативности и качества образовательного процесса посредством обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрения новых образовательных форм;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- сохранение и совершенствование материально-технической базы ДДТ, развитие партнёрских связей и договорных отношений с потребителями образовательных услуг, социальными партнёрами (учреждениями образования, культуры).

Содержание образовательного процесса

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учётом социального заказа. Учебный план базируется на реализации востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей, с учётом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

Режим занятий

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ДДТ является учебное занятие.

В ДДТ установлен следующий режим работы: занятия начинаются в 8:00 и заканчиваются не позднее 20:00.

Занятия могут проводиться в любой день недели.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Количество обучающихся в объединении определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Формы контроля:
- изучение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учёта достижений обучающихся:
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчёты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ.

Учебный план МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» на 2023 – 2024 учебный год

Организация образовательного процесса на учебный год определяется муниципальным заданием, годовым учебным планом, регламентируется режимом занятий, календарным учебным графиком, утверждённым расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в ДДТ являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в

общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчёта 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СП 2.4.3648-20.

Учебный план включает условия реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования, рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора ежегодно.

В МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» в 2023 - 2024 учебном году реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ в объединениях по 3 направленностям:

- художественной - 11 программ;
- социально – гуманитарной - 2 программы;
- физкультурно-спортивной - 3 программы.

Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленных на развитие личности ребёнка.

К основным ведущим видам потребностей относятся:

- творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные потребности детей, определяемые стремлением к расширению объёма знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени;
- социальные потребности, необходимые для развития и становления здорового жизненного стиля и образа жизни молодого поколения;
- социальные потребности в формировании у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

Дополнительные общеразвивающие программы отражают педагогическую позицию, целесообразность и актуальность обучения, которые направлены на развитие личностных качеств обучающихся, творческих возможностей каждого ребёнка, его адаптации в обществе и профессионального самоопределения.

Вариативность программ дополнительного образования определяется следующими факторами: запросами детей, профессиональными возможностями и знаниями педагога, которые он передаёт детям, а также возможностями учреждения, где реализуются программы.

В 2023 - 2024 учебном году открыто для зачисления обучающихся 17 объединений. Всего организовано 29 групп (434 обучающихся по списку).

· 4 группы физкультурно-спортивной направленности - 64 обучающихся;

· 18 групп художественной направленности - 264 обучающихся;
· 7 групп социально-гуманитарной направленности - 106 обучающихся.
Всего по списку 508 обучающихся. Из них:
сертифицированные программы (10) – 285 человек;
муниципальное задание (6 программ) – 149 человек;
платное обучение – 74 обучающихся (3 объединения по платным дополнительным общеразвивающим программам).
Начало учебного года - 1 сентября 2023г..
Окончание учебного года - 31 мая 2024г..
Продолжительность учебного года - 36 недель.
Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:
· с детьми дошкольного возраста - 30 минут,
· с детьми школьного возраста – 40-45 минут.
Максимальная величина образовательной нагрузки в учебной группе - 4 часа в неделю.

Учебное занятие - основной элемент образовательного процесса. Занятия проводятся с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии с характером занятий, возрастом обучающихся, условиями работы, общеобразовательной общеразвивающей программой. Оптимальная наполняемость групп составляет 12 человек, максимальная - 15 человек, в объединениях физкультурно-спортивной направленности (Школа черлидера», «Черлидинг») и социально-гуманитарной направленности («Кенни и его друзья») 16 человек. Группы могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов (конкурсы, смотры, концерты, творческие выставки). Итоговые мероприятия проводятся без прекращения учебного процесса и в соответствии с «*Положением о порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево*». Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие - декабрь, II полугодие – апрель-май.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарными учебными графиками, допускается изменение форм занятий: мастер-классы, экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.. ДДТ организует и проводит массовые мероприятия согласно плану работы и социальному заказу администрации РМР, родительской общественности, и создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В период летних каникул педагоги ДДТ работают с детьми в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного на базе ДДТ.

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год является примерным и корректируется в соответствии с рекомендациями и распоряжениями учредителя. Указанные сроки могут отличаться и изменяться. Планирование работы МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» построено в соответствии с Уставом, Программой развития, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, настоящим графиком и другими локальными нормативными актами.

Данный годовой учебный график рассмотрен и рекомендован к работе Педагогическим советом МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Название объединения	Кол-во часов на одну группу	Возраст детей	Кол-во часов в неделю на одну группу	Кол-во групп	Педагог
1	2	3	5	6	7	8
Художественная	«Созвездие»	144	14-17	4	1	Позднякова А. Ю.
	«Волшебный крючок»	144	5-8	4	3	Акальмаз О. М.
	«Чудо - спицы»	144	9-11	4	1	Акальмаз О. М.
	«Мастерская»	144	9-13	4	1	Акальмаз О. М.
	«Паракорд»	144	12-18	4	1	Акальмаз О. М.
	«Кудесники»	144	6-10	4	2	Промыслова Е. А.
	«Аквамаринка»	144	5-9	4	1	Промыслова Е. А.
	«Мягкая игрушка»	144	8-15	4	3	Асмолова С. В.
	«Азбука шитья»	144	5-8	4	2	Асмолова С. В.
	«Стильная Я»	144	12-18	4	1	Асмолова С. В.
	«Театр Юного Актёра»	144	6-13	4	2	Клокова Л. М.
Социально - гуманитарная	«Гармония детства»	384	6-7	12	2	Подрейко И. В.
	«Гармония детства»	384	6-7	12	1	Алексеева Е. А.
	«Кенни и его друзья»	72	7-9	2	4	Алексеева Е. А.

Физкультурно - спортивная	«Школа черлидера»	144	13-17	4	1	Кузнецова Н. В.
	«Черлидинг»	144	7-9	4	1	Кузнецова Н. В.
	«Черлидинг»	144	10-12	4	2	Кузнецова Н. В.
ИТОГО:	**17 объединений**				**29 групп**	

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, согласно Уставу, Постановлению администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 26.08.2019г. № 795 «Об утверждении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области», Дом детского творчества оказывает платные образовательные услуги: адаптация и подготовка детей к обучению в школе (школа раннего развития «МалышОК» (для детей 4 – 5 лет) – 1 группа, студия «Предшкольная пора» (для детей 6 – 7 лет) – 3 группы, Хореография для начинающих (для детей 5 – 7 лет) – 1 группа. Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учётом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся. В учреждении с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых партнёров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Принципы организации образовательной деятельности:

- принцип достигнутого результата;
- принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- вариативность направлений дополнительных общеразвивающих программ, систем, педагогических технологий;
- личностно-деятельностный характер образования;
- принцип культурологического развития детей;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Совокупность данных принципов позволяет:

обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования;

обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;

развить художественно-эстетический вкус детей;

раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростке;

сформировать активную жизненную позицию обучающихся, самостоятельность,

инициативу, адаптировать их к жизни в обществе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация образовательной программы учреждения базируется на основных положениях личностно-ориентированного образования: создание ситуации удовлетворения собственным интеллектуальным трудом, результатом творческой деятельности, личным ростом в общении и социальной сфере, применение полученных знаний, умений и навыков для решения конкретных жизненных задач.

Обновление и использование содержания и методов, различных технологий обучения и воспитания на занятиях позволяет максимально приблизить решение поставленных задач и развивать возможности ребёнка в соответствии с учебным материалом дополнительных общеразвивающих программ, обогатить взаимоотношения педагога и детей, сформировать новые пути взаимодействия с организациями разных сфер деятельности.

Стоит отметить, что для эффективного усвоения тем в дополнительных общеразвивающих программах, идёт сочетание нескольких методов, которые переплетаются и дополняют друг друга.

Комплексное использование технологий, методов, приёмов, их подбор в соответствии с целью и задачами занятия позволяет педагогу дополнительного образования своевременно осуществлять как обучающую, воспитывающую, развивающую функции, так и вести своевременную коррекционную работу, а также учит обучающихся мыслить широко, системно, нестандартно; развивает нравственно (учит радоваться чужим успехам, помогать другим в затруднительной ситуации, ценить чужое мнение); учит находить свои решения, а не повторять за педагогом; создаёт для каждого ребёнка ситуацию успеха; позволяет ему вырасти «генератором идей», стать успешным в жизни.

Данная образовательная программа, реализуемая в ОО, ежегодно корректируется, обсуждается, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором ОО. Для её реализации созданы организационно-педагогические и материально-технические условия.

Кадровое обеспечение

В 2023 – 2024 учебном году в Доме детского творчества работают 11 педагогических работников. 9 педагогов имеют высшее образование, что составляет 82 % от общего числа, 2 педагога (18 %) имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогических работников (55 %) – первую квалификационную категорию. Подготовка специалистов к аттестации стала формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиском современных технологий обучения, повышением результативности педагогической деятельности.

Материально-техническое обеспечение

В здании Дома детского творчества функционируют 3 учебных кабинета, хореографический зал, актовый зал для проведения массовых мероприятий. Материально-техническая база постоянно усовершенствуется. Ежегодно проводится косметический ремонт как внутри учреждения, так и снаружи. Все кабинеты обеспечены мебелью.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Основными задачами на 2023 - 2024 учебный год в плане методической работы, повышения педагогического мастерства являются:

1. Способствование повышению квалификации педагогических кадров через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, самообразование.

2. Проведение мониторинга развития обучающихся объединений Дома детского творчества, уровня удовлетворённости образовательным процессом обучающихся и родителей.

3. Внедрение целевой модели наставничества опытных педагогов над молодыми педагогами, работа по подбору и обучению кадров.

4. Участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок.

5. Публикации материалов в профессиональных изданиях.

6. Участие в семинарах и конференциях разного уровня.

7. Проведение открытых мероприятий с целью обмена передовым педагогическим опытом в условиях реализации ПФДО.

Мониторинг качества образования

В Доме детского творчества действует отлаженная система мониторинга, которая оценивает результативность образовательного процесса по следующим основным показателям:

- сохранность контингента обучающихся – и количественный, и качественный показатели;
- достижения обучающихся: анализ мотивации детей к занятиям, успешное освоение ими общеобразовательной программы и соответствие целевым установкам;
- личностные изменения в ребёнке (рост самостоятельности, инициативности, ответственности, выход на креативный уровень);
- участие детей и педагогов в смотрах, конкурсах, соревнованиях;
- результаты воспитательной работы;
- удовлетворённость образовательным процессом детей и родителей;
- качество методического обеспечения;
- уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- инновационная деятельность;

- взаимодействие с родителями в решении образовательно - воспитательных задач;
- состояние материально-технической базы, в том числе условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.

Принципиальным является убеждение, что ценность детского творчества - не только в его *результатах*, но и в самом *процессе.* Потому одной из ведущих форм образовательного процесса служит метод *творческих деятельностных заданий,* затрагивающих сенсорную, интеллектуальную, мотивационную, волевую и эмоциональную сферы личности и обеспечивающих единство предметной и умственной деятельности, а также метод *коллективных творческих дел*, основанный на принципах педагогического доверия, предоставления инициативы детям.

Управление реализацией Программы

Одной из задач стратегического развития МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» является постоянное совершенствование управленческой деятельности, реализуемое через участие в управлении учреждением Педагогического совета, Методического совета, Управляющего совета. Деятельность Педагогического совета, Методического совета, работа творческих групп составляют основу методического обеспечения программы. Учреждение несёт ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение Образовательной программы МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево».

Основные ***управленческие задачи*** на 2023 - 2024 учебный год:

В условиях напряжённой политической и обострившейся социально-экономической ситуации, падения уровня жизни и ухудшения материального положения семей, трудностей финансирования бюджетных учреждений чрезвычайно важно сохранить одно из главных преимуществ дополнительного образования – его *доступность.* А вместе с тем – обеспечить *качество* образования, соответствующее образовательным потребностям современного общества. Исходя из проблем, необходимы следующие стратегические действия:

1. Сохранение *доступности* дополнительного образования для всех категорий детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении, из семей с низким материальным достатком, детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в условиях реализации ПФДО (сертификат дополнительного образования предоставит такую возможность всем детям от 5 до 18 лет).
2. Создание *образовательно-творческой среды возможностей,* исключающей страх проб и ошибок. Совместное творчество детей и взрослых призвано преодолеть асоциальные наклонности детей и подростков, наполнить смыслом их повседневное существование, компенсировать «пробелы» общеобразовательной школы: научить работать в команде и эффективно общаться, развивать склонность к инновациям и самостоятельному творчеству.

3. Обновление содержания образования за счет *информационных технологий.* Внедрение в образовательный процесс интерактивных, сетевых, визуальных и других форм. Создание нового уклада, опосредованного IT-технологиями.

4. Актуализация и модернизация воспитательной системы. Создание воспитывающей среды, совмещающей *личностно-ориентированную модель* образования и *социализацию* детей и подростков.

5. Создание оптимальных условий для удовлетворения *особых образовательных потребностей* детей. Внедрение новых технологий инклюзивного образования.

6. Совершенствование работы с педагогическим коллективом: создание системы переподготовки кадров, повышения квалификации и *самообразования* педагогов; организация педагогических мастерских.

7. Сохранение и *обновление уклада* жизнедеятельности учреждения с главенствующими составляющими: открытость, творчество, развитие, содружество, инновации.

Все эти направления отражены в Программе развития «Пути совершенствования» МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» на 2020 - 2025 гг..