

Управление общего образования
администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области»

(МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»)

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
Протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом И. О. директора МУДО
«ДДТ «Гармония» г. Ртищево»
О. М. Акальмаз
Приказ от 30.08. 2024г. № 88-0



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества «Гармония»
г. Ртищево Саратовской области»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Ртищево 2024г.

Информационная карта программы

Наименование учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области»
Местонахождение учреждения: - фактический адрес - юридический адрес	412031 Саратовская область, г. Ртищево, ул. 60 лет Октября д. 1 412031 Саратовская область, г. Ртищево, ул. 60 лет Октября, д. 1
Лицензия	От 09.02.2016 г. серия 64Л01 № 0002148 Министерство образования Саратовской области
Срок реализации программы	2024 - 2025 учебный год
Область применения	Дополнительное образование
Вид деятельности	Основной вид деятельности - дополнительное образование детей и взрослых
Партнёрство	Договора о сотрудничестве с образовательными организациями города и района
Официальный сайт учреждения	www.kryg.ucoz.ru
Электронный адрес	garmoniya_ddt@mail.ru

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» (далее – ДДТ) является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание образовательной деятельности ДДТ.

Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями.

Образовательная программа ДДТ на 2024 – 2025 учебный год определяется в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом со стороны детей, родителей и ориентирована на удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных потребностей заказчиков.

К числу ведущих видов потребности следует отнести:

- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объёма знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счёт дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- профориентационные прагматические потребности обучающихся;
- потребности к сохранению и укреплению здоровья детей и ведению здорового образа жизни;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной ориентации свободного времени.

Нормативная база

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево», Программой развития МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» «Пути совершенствования» на 2020-2025 годы,

Локальными актами Дома детского творчества.

В соответствии с этими документами, выполняя заказ учредителя, основная идея развития ДДТ заключается в том, чтобы, сохранив лучшие традиции, сложившиеся в процессе функционирования, дополнить инновационными разработками и перенести акцент на развитие собственной системы и системы дополнительного образования Ртищевского муниципального района.

Цели и задачи

Цель - создание целостной современной эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей разноуровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью и активной гражданской позицией. Цель программы была определена в соответствии с Программой развития МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» «Пути совершенствования» на 2020-2025 годы.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- личностно-нравственное самоопределение детей;
- развитие у обучающихся чувства патриотизма, гражданских качеств, формирование толерантного самосознания и правовой культуры;
- организация работы с одарёнными детьми;
- укрепление взаимосвязи Дома детского творчества с родителями, вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Программа ориентирована на различные возрастные группы обучающихся, способствует созданию условий, благоприятных для осознания обучающимися своего творческого потенциала. Данная образовательная программа позволяет обновлять содержание образовательного процесса, обеспечивая усвоение детьми знаний, умений и навыков в интеллектуальной, коммуникационной, познавательной и прочих сферах жизнедеятельности человека.

ДДТ руководствуется следующими принципами в организации образовательного процесса:

- индивидуализация - удовлетворение образовательных интересов и потребностей каждого ребёнка, раскрытие и реализация его индивидуальных способностей в различных видах творческой деятельности;
- сотрудничество - организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей на основе межсубъектных связей, диалогичности взаимодействия, преобладание эмпатии в межличностных отношениях;

- гуманизация - обеспечение свободного и всестороннего развития личности, её деятельностного участия в жизни общества;
- возрастосообразность - учёт закономерностей возрастного развития детей, их физического и психического здоровья;
- преемственность – непрерывность на границах различных этапов и форм обучения, развития, при этом имеется ввиду как внешняя (организационный переход на более высокую ступень), так и внутренняя (связь целей, содержания и методов обучения и развития) составляющие этого процесса;
- добровольность – выбор ребёнком объединений исходя из собственных интересов и потребностей;
- здоровьесбережение – предусматривает сохранение здоровья и организацию здорового образа жизни;
- развитие (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребёнка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребёнка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- вариативность (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

Реализация индивидуальных образовательных потребностей даёт возможность осуществить социально значимые цели развития личности, а именно:

- развитие познавательного интереса;
- социальная адаптация;
- профессиональное самоопределение;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа отражает содержательное многообразие реализуемых в ДДТ общеобразовательных общеразвивающих программ, определяет возможности продуктивного участия ДДТ в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Режим занятий

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательно-воспитательной работы в ДДТ является учебное занятие.

В ДДТ установлен следующий режим работы: занятия начинаются в 8:00 и заканчиваются не позднее 20:00.

Занятия могут проводиться в любой день недели.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Количество обучающихся в объединении определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с направленностями дополнительных общеразвивающих программ.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учёта достижений обучающихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчёты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ.

В 2024 - 2025 учебном году Учебным планом ДДТ предусматривается реализация 16 программ по 3 направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы, в основном, разработаны на один год обучения. Одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кенни и его друзья» разработана на 2 года обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа являются основным документом планирования и организации образовательного процесса в ДДТ. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Программами определяются система контрольных нормативов, воспитательные мероприятия. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки обучающихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению обучающихся. В образовательном процессе используются различные методы обучения: упражнения, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, тест, практические методы, методы стимулирования образовательной деятельности и т.д.. Методом мотивации обучающихся и одновременно методом контроля являются соревнования, конкурсы, выставки, конференции. Массовые

мероприятия, различные по характеру деятельности, масштабу, целям, позволяют обучающимся проявить себя, показать свои достижения, добиться определённого результата. Выбор методов соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствованию различных качеств и способностей обучающихся. Образовательный процесс состоит из практической и теоретической подготовки обучающихся. Практические занятия составляют около 80% изучаемого материала. Такое соотношение способствует наибольшему интересу обучающихся к занятиям в творческих объединениях.

Каждая из программ ДДТ способствует достижению обучающимся определённого уровня образованности – от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Главное в реализации программ не только достижение определённых результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

***Перечень реализуемых дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ***

Направленность	Название объединения	Кол-во часов на одну группу	Возраст детей	Кол-во часов в неделю на одну группу	Кол-во групп	Педагог
1	2	3	5	6	7	8
Художественная	«Созвездие»	144	14-17	4	1	Макарова Д. И.
	«Энергия музыки»	144	14-17	4	1	
	«Притяжение»	144	10-13	4	2	
	«Аквамаринка»	144	5-9	4	1	
	«Волшебный крючок»	144	5-8	4	3	Акальмаз О. М.
	«Чудо - спицы»	144	9-11	4	1	
	«Мастерская»	144	9-13	4	1	
	«Уютный дом +»	144	12-18	4	1	Промыслова Е. А.
	«Аквамаринка»	144	5-9	4	4	
	«Рукоделие»	144	8-15	4	4	
	«Азбука шитья»	144	5-8	4	2	Асмолова С. В.
Социально - гуманитарная	«Гармония детства»	384	6-7	12	2	Подрейко И. В.
	«Гармония детства»	384	6-7	12	1	Алексеева Е. А.
	«Занимательный английский»	72	5-7	2	1	
	«Кенни и его друзья»	72	7-9	2	3	

Физкультурно - спортивная	«Школа черлидера»	144	13-17	4	1	Кузнецова Н. В.
	«Черлидинг»	144	7-9	4	1	
	«Черлидинг»	144	10-12	4	2	
ИТОГО:	16 объединений				32 группы	

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, согласно Уставу, Постановлению администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 26.08.2019г. № 795 «Об утверждении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области», Дом детского творчества оказывает платные образовательные услуги: адаптация и подготовка детей к обучению в школе (школа раннего развития «МалышОК» (для детей 4 – 5 лет) – 1 группа, студия «Предшкольная пора» (для детей 6 – 7 лет) – 3 группы, Хореография для начинающих (для детей 5 – 7 лет) – 1 группа. Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учётом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся. В учреждении с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых партнёров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Режим занятий в каникулярное время

Во время осенних, зимних, весенних каникул занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому директором ДДТ на текущий учебный год.

Государственные праздники являются выходными днями.

Учебный план МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» на 2024 – 2025 учебный год

Организация образовательного процесса на учебный год определяется муниципальным заданием, годовым учебным планом, регламентируется режимом занятий, календарным учебным графиком, утверждённым расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в ДДТ являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчёта 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный

режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СП 2.4.3648-20.

Учебный план включает условия реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования, рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора ежегодно.

В МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» в 2024 - 2025 учебном году реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ в объединениях по 3 направленностям:

- художественной - 10 программ;
- социально – гуманитарной - 3 программы;
- физкультурно-спортивной - 3 программы.

Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленных на развитие личности ребёнка.

К основным ведущим видам потребностей относятся:

- творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные потребности детей, определяемые стремлением к расширению объёма знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени;
- социальные потребности, необходимые для развития и становления здорового жизненного стиля и образа жизни молодого поколения;
- социальные потребности в формировании у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

Дополнительные общеразвивающие программы отражают педагогическую позицию, целесообразность и актуальность обучения, которые направлены на развитие личностных качеств обучающихся, творческих возможностей каждого ребёнка, его адаптации в обществе и профессионального самоопределения.

Вариативность программ дополнительного образования определяется следующими факторами: запросами детей, профессиональными возможностями и знаниями педагога, которые он передаёт детям, а также возможностями учреждения, где реализуются программы.

В 2024 - 2025 учебном году открыто для зачисления обучающихся 16 объединений. Всего организовано 32 группы (478 обучающихся по списку).

- 4 группы физкультурно-спортивной направленности - 64 обучающихся;
- 21 группа художественной направленности - 309 обучающихся;
- 7 групп социально-гуманитарной направленности - 105 обучающихся.

Всего по списку 552 обучающихся. Из них:
сертифицированные программы (5) – 134 человека;
муниципальное задание (11 программ) – 344 человека;
платное обучение – 74 обучающихся (3 объединения по платным
дополнительным общеразвивающим программам).

Начало учебного года – 1 (2) сентября 2024г..

Окончание учебного года - 31 мая 2025г..

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста - 30 минут,
- с детьми школьного возраста – 40-45 минут.

Максимальная величина образовательной нагрузки в учебной группе - 4 часа в неделю.

Учебное занятие - основной элемент образовательного процесса. Занятия проводятся с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии с характером занятий, возрастом обучающихся, условиями работы, общеобразовательной общеразвивающей программой. Оптимальная наполняемость групп составляет 12 человек, максимальная - 15 человек, в объединениях физкультурно-спортивной направленности (Школа черлидера», «Черлидинг») и социально-гуманитарной направленности («Кенни и его друзья») 16 человек. Группы могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов (конкурсы, смотры, концерты, творческие выставки). Итоговые мероприятия проводятся без прекращения учебного процесса и в соответствии с *«Положением о порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»*. Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие - декабрь, II полугодие – апрель-май.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарными учебными графиками, допускается изменение форм занятий: мастер-классы, экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.. ДДТ организует и проводит массовые мероприятия согласно плану работы и социальному заказу администрации РМР, родительской общественности, и создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В период летних каникул педагоги ДДТ работают с детьми в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного

на базе ДДТ.

Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год является примерным и корректируется в соответствии с рекомендациями и распоряжениями учредителя. Указанные сроки могут отличаться и изменяться. Планирование работы МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» построено в соответствии с Уставом, Программой развития, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, настоящим графиком и другими локальными нормативными актами.

Данный годовой учебный график рассмотрен и рекомендован к работе Педагогическим советом МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» 30 августа 2024 г., протокол № 1.

Планируемые результаты:

- выполнение муниципального задания в полном объёме;
- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими дополнительных общеразвивающих программ;
- разностороннее развитие и становление личности ребёнка идёт независимо от первоначального уровня его способностей;
- творческое развитие личности ребёнка идёт в атмосфере сотрудничества и радости, успешно проходит социальная адаптация обучающихся;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены образовательными услугами;
- развиты новые формы сотрудничества с учреждениями образования, культуры, молодёжной политики и родителями обучающихся;
- сохранён кадровый потенциал ДДТ, привлечены новые кадры;
- имеется современная материально-техническая база, обладающая необходимым количеством ресурсов, для реализации плана работы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация образовательной программы учреждения базируется на основных положениях личностно-ориентированного образования: создание ситуации удовлетворения собственным интеллектуальным трудом, результатом творческой деятельности, личным ростом в общении и социальной сфере, применение полученных знаний, умений и навыков для решения конкретных жизненных задач.

Обновление и использование содержания и методов, различных технологий обучения и воспитания на занятиях позволяет максимально приблизить решение поставленных задач и развивать возможности ребёнка в соответствии с учебным материалом дополнительных общеразвивающих программ, обогатить взаимоотношения педагога и детей, сформировать новые пути взаимодействия с организациями разных сфер деятельности.

Стоит отметить, что для эффективного усвоения тем в дополнительных общеразвивающих программах, идёт сочетание нескольких методов, которые переплетаются и дополняют друг друга.

Комплексное использование технологий, методов, приёмов, их подбор в соответствии с целью и задачами занятия позволяет педагогу дополнительного образования своевременно осуществлять как обучающую, воспитывающую, развивающую функции, так и вести своевременную коррекционную работу, а также учит обучающихся мыслить широко, системно, нестандартно; развивает нравственно (учит радоваться чужим успехам, помогать другим в затруднительной ситуации, ценить чужое мнение); учит находить свои решения, а не повторять за педагогом; создаёт для каждого ребёнка ситуацию успеха; позволяет ему вырасти «генератором идей», стать успешным в жизни.

Для реализации образовательной программы созданы организационно-педагогические и материально-технические условия.

Кадровое обеспечение

В 2024 – 2025 учебном году в Доме детского творчества работают 10 педагогических работников. 7 педагогов имеют высшее образование, что составляет 70 % от общего числа, 2 педагога (20 %) имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогических работников (70 %) – первую квалификационную категорию. Подготовка специалистов к аттестации стала формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиском современных технологий обучения, повышением результативности педагогической деятельности.

Материально-техническое обеспечение

В здании Дома детского творчества функционируют 3 учебных кабинета, хореографический зал, актовый зал для проведения массовых мероприятий. Материально-техническая база постоянно усовершенствуется. Ежегодно проводится косметический ремонт как внутри учреждения, так и снаружи. Все кабинеты обеспечены мебелью.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогических работников оказывает методическая работа.

Целью методической работы является совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Методическая деятельность ДДТ является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов.

Основные направления методического сопровождения образовательного процесса:

- обновление программного обеспечения к общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ДДТ;
- оказание организационно - методической помощи в организации образовательно-воспитательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогов, аттестация;
- организация работы по выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов;
- организация мониторинга эффективности реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, и задач, стоящих перед ДДТ. Педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности и т.д. Повышение квалификации педагогов также осуществляется в дистанционной форме. Педагоги принимают участие в работе городских, областных методических семинарах, творческих мастерских и т.д.

У каждого педагога разработан план по самообразованию. Ежегодно в конце учебного года проходит «круглый стол», в ходе которого педагоги представляют методические материалы по своим темам, анализируют проделанную работу и делятся своими планами на будущее. Анализ включенности педагогов ДДТ в самообразование свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает педагогов новейшими системными знаниями основ наук и содействует росту их компетентности.

Мониторинг качества образования

В Доме детского творчества действует отлаженная система мониторинга, которая оценивает результативность образовательного процесса по следующим основным показателям:

- сохранность контингента обучающихся – и количественный, и качественный показатели;
- достижения обучающихся: анализ мотивации детей к занятиям, успешное освоение ими общеобразовательной программы и соответствие целевым установкам;
- личностные изменения в ребёнке (рост самостоятельности, инициативности, ответственности, выход на креативный уровень);
- участие детей и педагогов в смотрах, конкурсах, соревнованиях;
- результаты воспитательной работы;
- удовлетворённость образовательным процессом детей и родителей;
- качество методического обеспечения;
- уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;

- инновационная деятельность;
- взаимодействие с родителями в решении образовательно - воспитательных задач;
- состояние материально-технической базы, в том числе условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.

Принципиальным является убеждение, что ценность детского творчества - не только в его *результатах*, но и в самом *процессе*. Потому одной из ведущих форм образовательного процесса служит метод *творческих деятельностиных заданий*, затрагивающих сенсорную, интеллектуальную, мотивационную, волевую и эмоциональную сферы личности и обеспечивающих единство предметной и умственной деятельности, а также метод *коллективных творческих дел*, основанный на принципах педагогического доверия, предоставления инициативы детям.

Управление реализацией Программы

Одной из задач стратегического развития МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» является постоянное совершенствование управленческой деятельности, реализуемое через участие в управлении учреждением Педагогического совета, Методического совета, Управляющего совета. Деятельность Педагогического совета, Методического совета, работа творческих групп составляют основу методического обеспечения программы. Учреждение несёт ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение Образовательной программы МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево».

Основные *управленческие задачи* на 2024 - 2025 учебный год:

В условиях напряжённой политической и обострившейся социально-экономической ситуации, падения уровня жизни и ухудшения материального положения семей, трудностей финансирования бюджетных учреждений чрезвычайно важно сохранить одно из главных преимуществ дополнительного образования – его *доступность*. А вместе с тем – обеспечить *качество* образования, соответствующее образовательным потребностям современного общества. Исходя из проблем, необходимы следующие стратегические действия:

1. Сохранение *доступности* дополнительного образования для всех категорий детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении, из семей с низким материальным достатком, детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в условиях реализации ПФДО (сертификат дополнительного образования предоставит такую возможность всем детям от 5 до 18 лет).

2. Создание *образовательно-творческой среды возможностей*, исключающей страх проб и ошибок. Совместное творчество детей и взрослых призвано преодолеть асоциальные наклонности детей и подростков, наполнить смыслом их повседневное существование, компенсировать «пробелы» общеобразовательной

школы: научить работать в команде и эффективно общаться, развивать склонность к инновациям и самостоятельному творчеству.

3. Обновление содержания образования за счет *информационных технологий*. Внедрение в образовательный процесс интерактивных, сетевых, визуальных и других форм. Создание нового уклада, опосредованного ИТ-технологиями.

4. Актуализация и модернизация воспитательной системы. Создание воспитывающей среды, совмещающей *личностно-ориентированную модель образования и социализацию* детей и подростков.

5. Создание оптимальных условий для удовлетворения *особых образовательных потребностей* детей. Внедрение новых технологий инклюзивного образования.

6. Совершенствование работы с педагогическим коллективом: создание системы переподготовки кадров, повышения квалификации и *самообразования* педагогов; организация педагогических мастерских.

7. Сохранение и *обновление уклада* жизнедеятельности учреждения с главенствующими составляющими: открытость, творчество, развитие, содружество, инновации.

Все эти направления отражены в Программе развития «Пути совершенствования» МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» на 2020 - 2025 гг..

