

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- обучающихся с ОВЗ, имеющие медицинские показания для индивидуального обучения;

- обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, желающих продолжить обучение;

- обучающихся, осваивающих программу с опережением;

- обучающихся, неуспевающих освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

- обучающихся, занимающихся исследовательской, инновационной деятельностью.

**2. Условия и порядок проектирования индивидуального**

**образовательного маршрута**

2.1. Целесообразность проектирования ИОМ определяется на основании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ;

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.3.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на обучение по ИОМ.

2.3.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога дополнительного образования; медицинские справки установленного образца (для детей ОВЗ, детей, занимающихся хореографией).

2.3.3. При реализации ИОМ предусматривается сочетание различных форм работы педагога дополнительного образования, с индивидуальной самостоятельной работой обучающегося в соответствии с установленным временем и сроками.

2.3.4. Реализация ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников ОО.

2.3.5. ИОМ проходит независимую экспертизу на педагогическом совете.

**3. Документация педагога по реализации ИОМ включает:**

3.1. Заявление родителей;

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

3.3. Приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

**4. Корректировка ИОМ**

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогом дополнительного образования и доводится до сведения методиста и родителей (законных представителей).

4.1. Программа ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;

- овладение определёнными способами деятельности;

- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося;

**5. Подведение итогов ИОМ**

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает  оценка педагогом дополнительного образования успешности прохождения ИОМ;

5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования);

5.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы аттестации. Итогом реализации ИОМ является выпускная работа, форма которой зависит от направления и содержания программы. Она определяется перед утверждением календарного учебного графика.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИОМ отслеживаются и анализируются методистом, и являются основанием для коррекции ИОМ.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного маршрута обучающегося заслушивается на заседании педагогического совета МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево».