

Управление общего образования
администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области»
(МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 28 февраля 2020 г.

Утверждаю

Директор МУДО

«ДДТ «Гармония» г. Ртищево»

Е.Е.Шелепенко

Приказ от 28.02 2020г. № 26-0



Отчёт

о результатах самообследования

г. Ртищево 2020г.

Вх. № 487 от 23.03.2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации	- 3
2. Система управления организации	- 4
3. Оценка образовательной деятельности	- 5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	- 11
5. Внутренняя система оценки качества образования	- 18
6. Кадровое обеспечение	- 24
7. Учебно-методическое обеспечение	- 26
9. Материально-техническая база	- 27

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности	- 29
--	------

Приложения	- 33
------------	------

І РАЗДЕЛ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» (МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»)
Директор	Екатерина Евгеньевна Шелепенко
Адрес организации	412031 г. Ртищево Саратовской области, ул. 60 лет Октября, дом 1
Телефон	8 (84540) 4-41-14
Адрес электронной почты	garmoniya_ddt@mail.ru
Учредитель	Ртищевский муниципальный район Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ртищевского муниципального района Саратовской области исполняет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64Л01 № 0002148, выдана Министерством образования Саратовской области 09.02.2016 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	№ 000123 Серия Ю-47 от 22.05.2002г.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия: 64; номер: 001392263 от 22.05.2002г. основной государственный регистрационный номер 1026401895618

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» входит в районную систему дополнительного образования и является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных стандартов. Дом детского творчества (далее – ДДТ) расположен в центре города, в историческом здании, построенном до 1918 года. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: детская библиотека им. А. С. Пушкина, администрация Ртищевского муниципального района, Городской культурный центр, Станция юных техников. Место расположения учреждения также позволяет тесно контактировать с тремя общеобразовательными

учреждениями: МОУ «СОШ № 2»; МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина»; МОУ «СОШ № 7» .

Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность ДДТ обучающимся города и района.

Цель деятельности ДДТ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной; физкультурно-спортивной; социально-педагогической; туристско-краеведческой.

ДДТ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Система управления организацией

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор ДДТ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в ДДТ

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- организация деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДДТ;- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДДТ;- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- установление штатного расписания;- приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития ДДТ,- финансово-хозяйственной деятельности,- материально-технического обеспечения.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регулирующие деятельность ДДТ и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДДТ, совершенствованию работы и развитию материально-технической базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью ДДТ: в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка общеобразовательных общеразвивающих программ; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников.

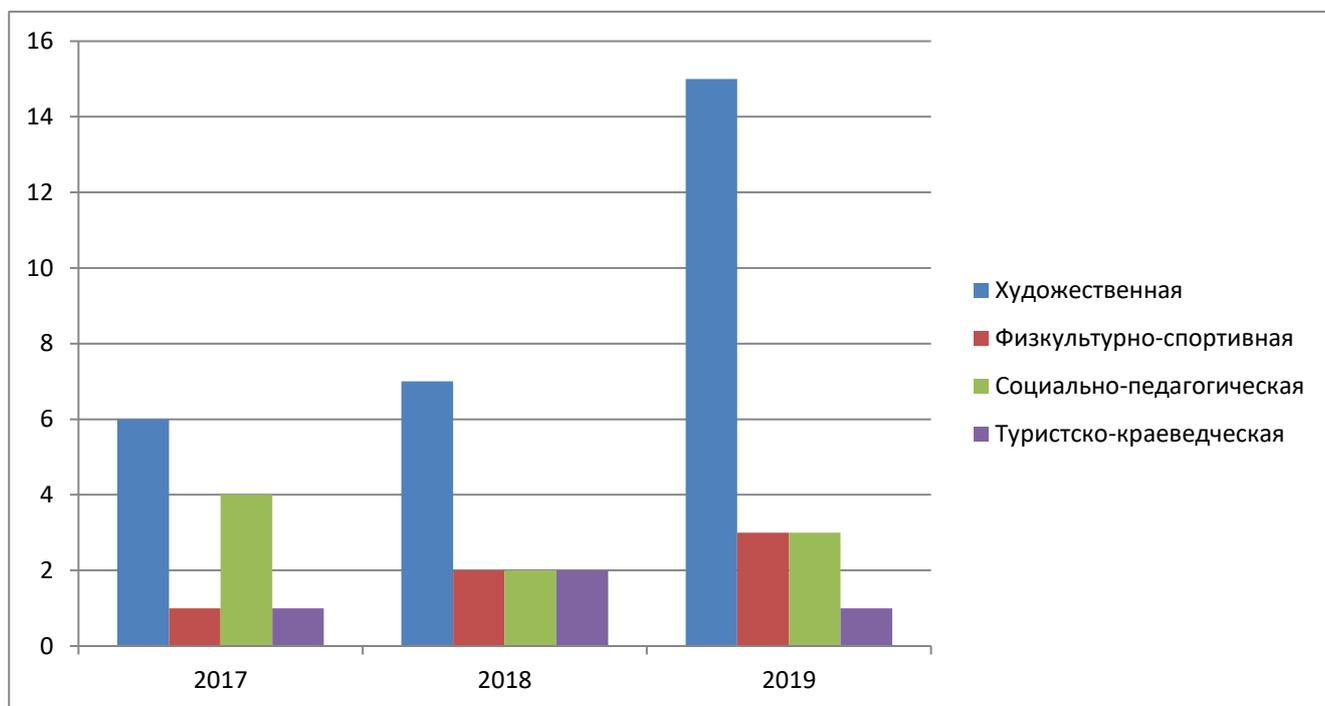
В ДДТ ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, повышение педагогического мастерства работников. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДДТ действует родительский совет и Совет обучающихся.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДДТ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", расписанием занятий, годовыми календарными графиками, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

3.1. Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям за 3 года:

Год направленность	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая
2017	6	1	4	1
2018	7	2	2	2
2019	15	3	3	1

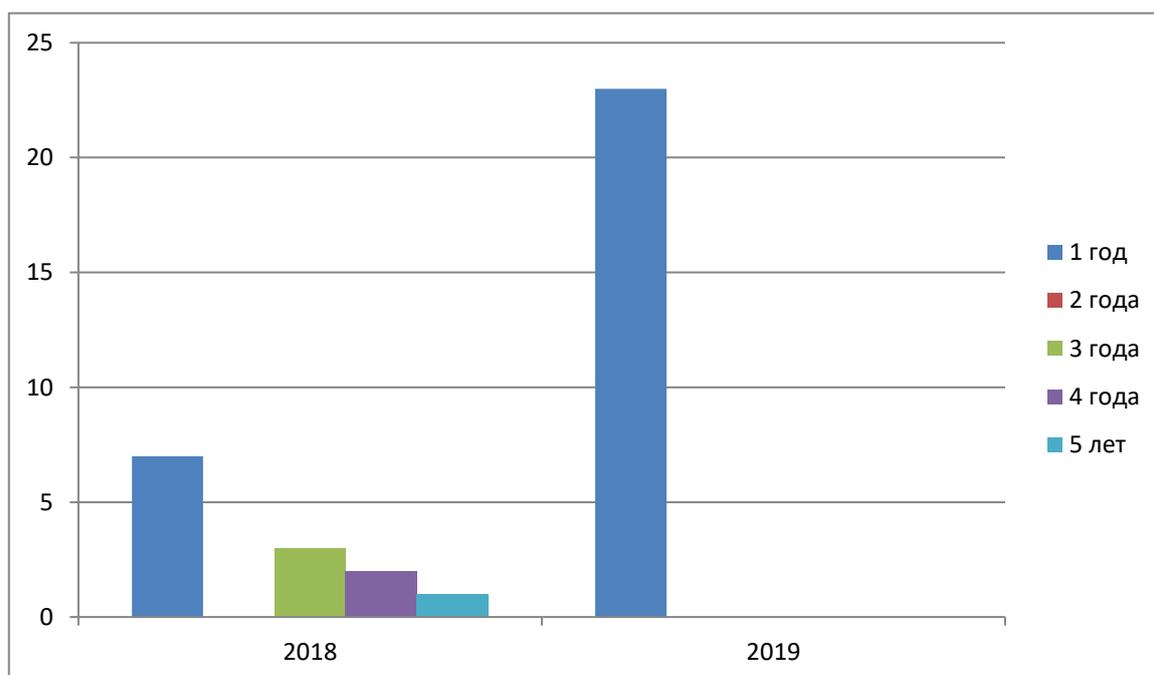


3.2. Виды программ в 2019г.

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
	22			22

3.3. Продолжительность освоения программ:

	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	Всего
2018	7	-	3	2	1	13
2019	22	-	-	-	-	22



ДДТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке. В 2019 году в ДДТ на бюджетной основе занималось 445 человек (36 обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях).

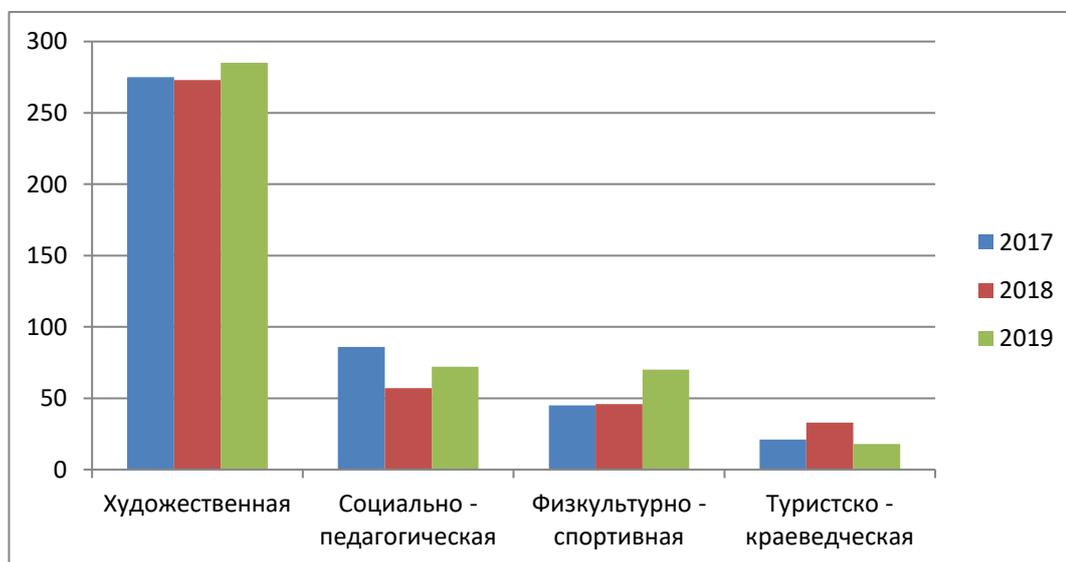
Качество подготовки обучающихся отслеживается с помощью специально организованной диагностики, определяются факторы, влияющие на качество образовательного процесса: факторы, влияющие на качество знаний обучающихся; факторы, влияющие на качество педагогической деятельности.

Качество образовательных результатов отслеживается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценивания образовательных результатов педагоги разрабатывают контрольно-измерительные материалы, в соответствии с которыми в каждом полугодии отслеживается уровень теоретической и практической подготовки, личностного развития обучающихся. В каждом объединении разработана своя система педагогического мониторинга, которая позволяет педагогам анализировать образовательный процесс и делать его совершенней. Полученная информация - достоверна, убедительна, исследуется с различных позиций на основе личностных характеристик субъектов образовательной деятельности.

Результаты контроля по направленностям, по годам обучения, возрастному составу обучающихся отражены в таблицах.

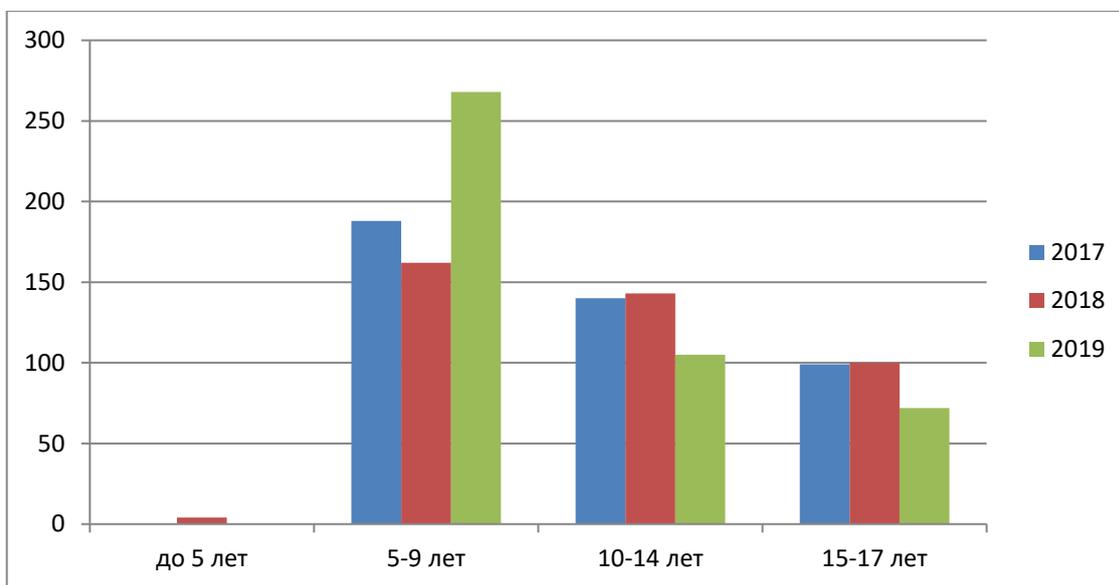
3.4. Сохранность контингента обучающихся по направленностям за 3 года:

Направленность / год	2017	2018	2019
Художественная	275	273	285
Социально-педагогическая	86	57	72
Физкультурно-спортивная	45	46	70
Туристско-краеведческая	21	33	18
ИТОГО	427	409	445



3.5. Возрастной состав обучающихся

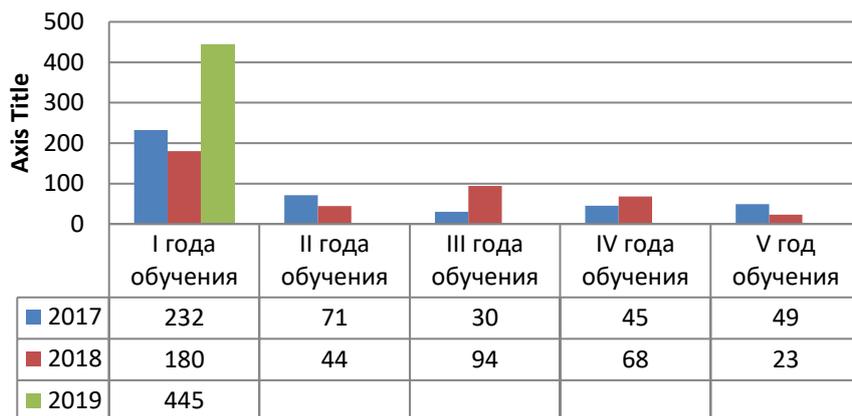
Возраст	2017	2018	2019
до 5 лет	-	4	-
5-9 лет	188	162	268
10-14 лет	140	143	105
15-18 лет	99	100	72
Итого	427	409	445



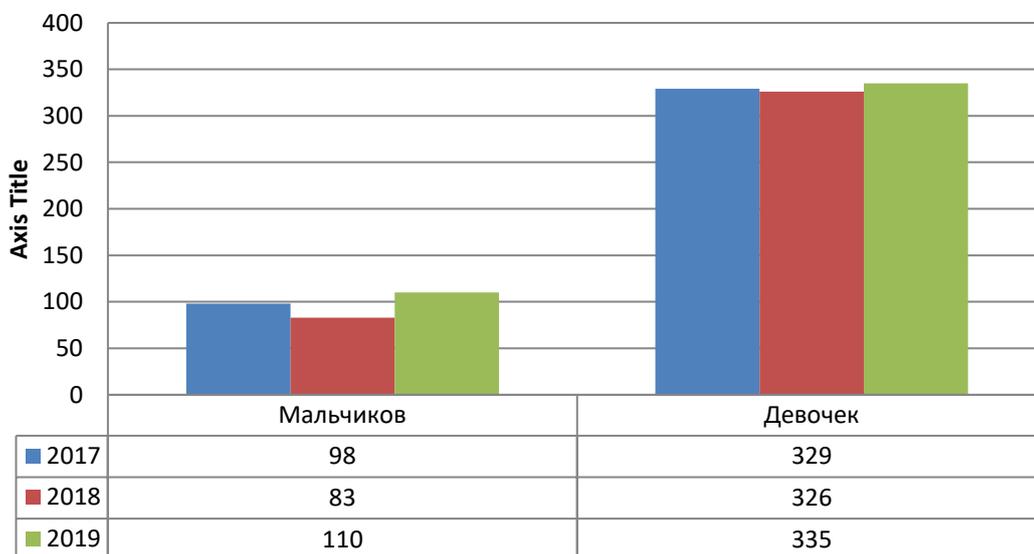
3.6. Характеристика контингента обучающихся за 3 года

№	Контингент обучающихся	Количество обучающихся		
		2017	2018	2019
1	Количество детей	427	409	445
2	Количество детей по годам обучения			
	I года обучения	232	180	445 Внедрение ПФДО. Все программы разработаны на один год обучения
	II года обучения	71	44	
	III года обучения	30	94	
	IV года обучения	45	68	
V год обучения	49	23		
3	Гендерный состав обучающихся:			
	- мальчиков	98	83	110
	- девочек	329	326	335
4	Количество детей по возрастам			
	5-9лет	188	166	268
	10-14лет	140	143	105
	15-18лет	99	100	72

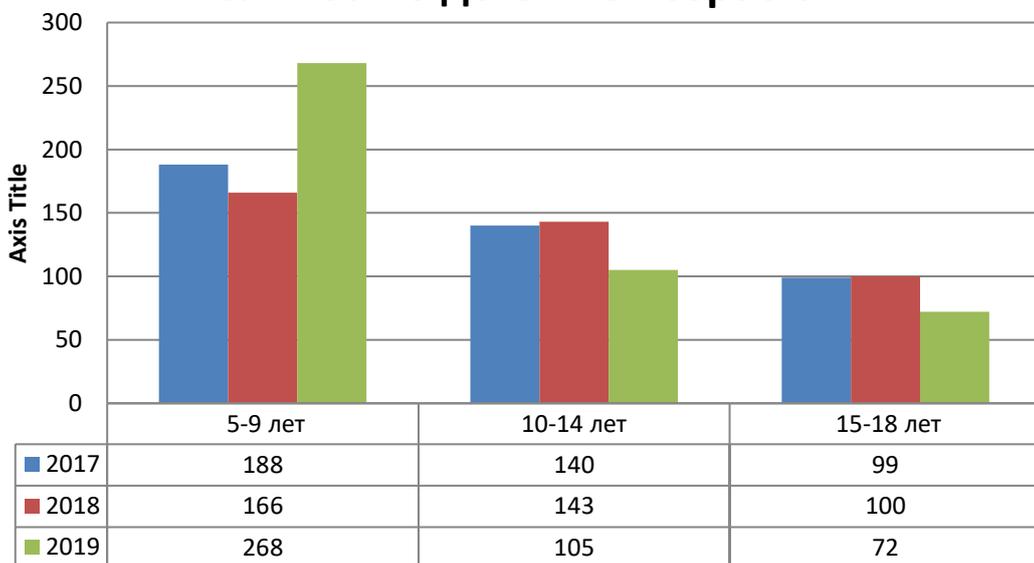
Количество детей по годам обучения



Гендерный состав обучающихся



Количество детей по возрастам



3.7. Сведения об общеразвивающих программах, реализуемых в 2019г.,
количестве объединений, групп

Направленность	Название программы, педагог	Срок реализации	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Художественная	«Калейдоскоп» 8-10лет	1год	1	1	18
	«Калейдоскоп» 11-13лет	1год		1	15
	«Калейдоскоп» 14-17лет <i>Поздняков Н. В.</i>	1год		1	12
	«Созвездие» <i>Поздняков Н. В.</i>	1год	1	1	12
	«Волшебный крючок» <i>Акальмаз О. М.</i>	1год	1	4	15 15 15 15
	«Чудо - спицы» <i>Акальмаз О. М.</i>	1год	1	1	15
	«Мастерская» <i>Акальмаз О. М.</i>	1год	1	1	15
	«Рукоделие» <i>Асмолова С. В.</i>	1год	1	2	29
	«Мягкая игрушка» <i>Асмолова С. В.</i>	1год	1	2	29
	«Азбука шитья» <i>Асмолова С. В.</i>	1год	1	1	12
	«Белошвейка» <i>Асмолова С. В.</i>	1год	1	1	13
	«Цвета радуги» <i>Бычкова Е. В.</i>	1год	1	1	15
	«Карамельки» <i>Бычкова Е. В.</i>	1год	1	1	15
	«Аквамаринка» <i>Суховерхова А. В.</i>	1год	1	1	13
«Введение в хореографию» <i>Кузнецова Н. В.</i>	1год	1	1	12	
Социально-педагогическая	Клуб «Лидер» <i>Миронова О. А.</i>	1год	1	1	18
	«Гармония детства» <i>Подрейко И. В.</i> <i>Водолажская Я. С.</i>	1год	1	3	43
	ХОМЕ-ШОУ (Школа аниматоров) <i>Шелепенко Е. Е.</i>	1год	1	1	12
Физкультурно-спортивная	«Школа черлидера»7-9	1год	1	2	70
	«Школа черлидера»10-12	1год		1	
	Школа черлидера»13-17 <i>Кузнецова Н. В.</i>	1год		2	
Туристско-краеведческая	Клуб «Отечество» <i>Термянен О. Н.</i>	1год	1	1	18
	ИТОГО		22	31	445

В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ДДТ самостоятельно разрабатывает и утверждает

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, размещённые на официальном сайте ДДТ: www.kryg.ucoz.ru.

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития, что позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребёнку свободный выбор видов деятельности.

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся.

3.8. Сохранность контингента обучающихся по направленностям за 2019 г.

Направленность	Количество детей	Занимающихся в двух и более объединениях	Количество групп	Количество объединений	% соотношение к общему количеству обучающихся
Физкультурно-спортивная	70	12	5	1	16%
Художественная	285	20	20	13	64%
Социально-педагогическая	72	4	5	3	16%
Туристско - краеведческая	18		1	1	4%
ИТОГО	445	36	31	18	100

Контроль и анализ сохранности контингента обучающихся в объединениях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, проводится в соответствии с планом контрольно - аналитической деятельности. Анализ документов по образовательной деятельности, в т. ч. общеобразовательных общеразвивающих программ и журналов учёта работы объединений, показал, что сохранность контингента в течение учебного года, в основном, составляет 100%.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в ДДТ определяется Программой развития учреждения, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный обучающимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования у ребёнка социально - позитивной системы ценностей.

Качество результата деятельности ДДТ - соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформулированной на основании специфики типа, профиля, функций; образовательных и социальных потребностей населения;

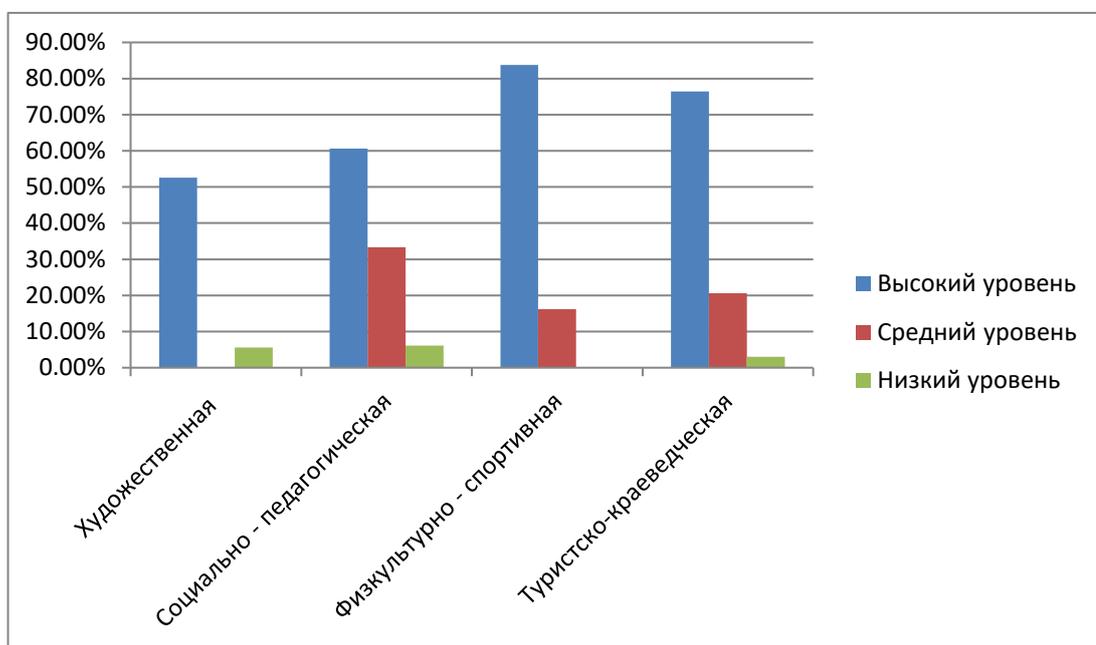
возможностей потенциала учреждения; государственных нормативов; потребностей социума.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

В ДДТ разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми общеобразовательных общеразвивающих программ. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в объединениях ДДТ рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса.

4.1. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень результатов освоения программ высок, в среднем составляет 68,5%

Направленность	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Художественная	52,6%	40,6%	5,6%
Социально-педагогическая	60,6%	33,3%	6,1%
Физкультурно-спортивная	83,8%	16,2%	0%
Туристско-краеведческая	76,4%	20,6%	3%
итого	68,5%	27,8%	3,7%



Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам ДДТ как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного

материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной аттестации и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках, разовыми акциями, строится на долгосрочной основе и взаимном доверии.

В ДДТ имеются все необходимые ресурсы для осуществления качественной образовательной деятельности.

4.2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность ДДТ во всём своём многообразии включает в себя развивающую, формирующую, творческую направленность и организуется в соответствии с воспитательной системой.

ДДТ является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников учрежденческого, муниципального и межмуниципального уровня, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями города.

Из многообразия мероприятий, проводимых ДДТ, традиционные: районные краеведческие Квесты, муниципальная Арт - мастерская «Формула творчества», Большой Краеведческий Форум, районный фестиваль детского и юношеского творчества «Браво, дети!», районный фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни Победы», районная военно-спортивная игра «Зарница»; ежегодно проводятся городские социальные акции «Хотим признаться городу в любви», «За свой успех благодарю», «Внимание с пониманием», «Дари добро», «Живая память», «С днем Победы, Земляки!», экологическая акция «В гармонии с природой». Всего проведено 27 мероприятий районного уровня и 58 мероприятий учрежденческого уровня.

4.3. Количество мероприятий за 2019г.

№ п/п	Наименование мероприятий муниципального уровня	Дата проведения	Кол-во участников
1.	КВН «Что век грядущий нам готовит?»	11.01.2019г.	36
2.	Большой краеведческий Форум	25.01.2019г.	50
3.	Фестиваль патриотической песни «Россия – судьба моя»	20.02.2019г.	107
4.	Муниципальный фестиваль «Поющая семья»	26.02.2019г.	62
5.	Экологический проект «Подарим красоту родной природе»	02.04.2019г.	47
6.	Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Браво, дети!»	26.04.2019г.	304
7.	Военно-спортивная игра «Зарница»	29.04.2019г.	170
8.	Мастер-класс по изготовлению открыток «С Днём Победы, земляки!»	30.04.2019г.	69
9.	Межмуниципальный фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни Победы»	05.05.2019г.	418

10.	Акция «С Днём Победы, земляки!»	05.05.2019г.	188
11.	Блиц-викторина «Нам эти годы позабыть нельзя»	08.05.2019г.	76
12.	Акция «Поздравь ветерана»	08.05.2019г.	30
13.	Квест-тур «Мой город в годы войны»	06.09.2019г.	75
14.	Акция «Хотим признаться городу в любви»	13.09.2019г.	39
15.	Творческая мастерская «Активный город»	14.09.2019г.	70
16.	Экологическая акция «В гармонии с природой»	18.09.2019г.	27
17.	Акция «За свой успех благодарю»	01.10.2019г.	45
18.	Социальная акция «Внимание с пониманием»	01.10.2019г.	36
19.	Гражданско-патриотическая акция «Я люблю свою страну»	01.11.2019г.	80
20.	Районный дистанционный конкурс «Есть идея»	12.11.2019г.	16
21.	Акция «Красная ленточка»	29.11.2019г.	43
22.	Акция «Пусть всегда будет мама!»	19.11.2019г.	35
23.	Акция «Подари своё сердце добру»	03.12.2019г.	28
24.	Акция «Доброта спасёт мир»	03.12.2019г.	50
25.	Арт-мастерская «Формула творчества»	04.12.2019г. 06.12.2019г.	86
26.	Акция «25 лет ввода войск на Северный Кавказ»	11.12.2019г.	27
27.	Церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	30.12.2019г.	70
	Итого		2284

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество районных мероприятий.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий внутриучрежденческого уровня</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Мастер-класс «Снежный ангел»	02.01.2019г. – 04.01.2019г.	55
2	Творческая мастерская «Рождественские открытки»»	03.01.2019г.- 04.01.2019г.	30
3	Танцевально-игровая программа на площади ГКЦ «Танцевальное новогодье»	04.01.2019г.	87
4	Игровая программа «Саквояж с чудесами»	08.01.2019г.	14
5	Танцевальная программа «Звёздный след»	08.01.2019г.	38
6	Игровая программа на свежем воздухе «Забавы Зимушки-зимы»	09.01.2019г.	25
7	Новогоднее шоу «Голос Дети!»	15.01.2019г.	46

8	Выставка рисунков «Пусть расскажет Победа»	18.02.2019г. 25.02.2019г.	36
9	Познавательная-развлекательная программа «Нет выше долга, чем служить России»	18.02.2019г.	35
10	Творческая мастерская «Поздравляем наших пап»	19.02.2019г.	43
11	Выставка сочинений-миниатюр «Знакомьтесь, Мой папа»	20.02.2018	18
12	Концертная программа «Мы – крылья России»	21.02.2019г.	65
13	Интеллектуальная игра «Отечеством своим горжусь!»	22.02.2019г.	18
14	Социально-ролевая игра по совершенствованию коммуникативных навыков «Пойми меня правильно»	25.02.2019г.	15
15	Познавательная программа «Заботиться о других – и долг и радость!»	01.03.2019г.	37
16	Выставка творческих работ «Очень маму я люблю»	04.03.2019г. 11.03.2019г.	53
17	Конкурсная программа «Игро-мама-мания»	05.03.2019г.	44
18	Праздничная программа «Праздник весны, цветов и любви»	06.03.2019г.	57
19	Театрализованное представление «Нет на свете тебя дороже»	07.03.2019г.	38
20	Выставка дизайн-проектов «Для милых дам»	11.03.2019г. 18.03.2019г.	36
21	Мастер-класс «Корзинка «Пасхальный заяц»	26.03.2019г. 27.03.2019г.	50
22	Мастер-класс «Весенний креатив»	28.03.2019г. 29.03.2019г.	50
23	Акция «Чистый дворик»	01.04.2019г.	38
24	Экологическая ассамблея «День Земли»	04.04.2019г.	58
25	Конкурс игровых программ «Созвездие игры»	05.04.2019г.	18
26	Выставка рисунков «Мой космос»	08.04.2019г. 15.04.2019г.	14
27	Игра для дошкольников «Путешествие вокруг света»	09.04.2019г.	26
28	Выставка творческих работ «Удивительный мир космоса»	12.04.2019г.	33
29	Школа чародейства и мастерства «Нью Хогвартс»	12.04.2019г.	18
30	Игра по станциям «ПОЕХАЛИ!»	16.04.2019г.	20
31	Коллективная выставка детских работ «Мир разноцветных красок»	17.04.2019г.	39
32	Турнир «Аквариумные игры»	19.04.2019г.	24
33	Тематический час «Слёзы Победы»	06.05.2019г.	24
34	Праздник речёвок	17.05.2019г.	43

	«Речёвку в 21 век»		
35	Познавательная игра «Полководцы и герои»	20.05.2019г.	38
36	Спортивный праздник «Лови волну»	22.05.2019г.	46
37	Выпускной в студии «Предшкольная пора»	27.05.2019г.	29
38	Выпускной «На пороге волшебных открытий»	27.05.2019г.	14
39	Презентация объединений «Возьми в дорогу увлечённость»	04.09.2019г. 06.09.2019г.	240
40	Выставка работ «Осенняя палитра»	01.10.2019г.	35
41	Творческая мастерская «Сотворю подарок дедушке и бабушке»	01.10.2019г.	40
42	Познавательно-игровая программа «Волшебный клубок для бабушек и внуков»	02.10.2019г.	26
43	Праздничный концерт «Осенние мелодии»	02.10.2019г.	44
44	Диагностика личностных качеств «Моё отношение к жизненным ценностям»	08.10.2019г.	32
45	Игровая программа «Плюс и Минус»	18.10.2019г.	15
46	Проект на осенних каникулах «Интерьерная лавка»	28.10.2019г. 02.11.2019г.	70
47	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	07.11.2019г. 15.11.2019г.	37
48	Флешмоб «Здоровье – это здорово»	13.11.2019г.	31
49	Выставка-сюрприз «Селфи с мамой»	21.11.2019г.	14
50	Праздничный концерт «Букет для мамы»	21.11.2019г.	70
51	Мастер-класс «Для мамы с любовью»	21.11.2019г. 22.11.2019г.	60
52	Выставка «Моя мама учит меня рукоделию»	22.11.2019г.	34
53	Спектакль «Волк и семеро козлят на осенний бал спешат»	22.11.2019г.	42
54	Выставка рисунков и поделок «Руками сотворим мы Чудо»	02.12.2019г. 03.12.2019г.	40
55	Творческая мастерская «Жизнь всегда прекрасна»	03.12.2019г. 04.12.2019г.	55
56	Тематический дайджест «Листая страницы истории», посвящённый Дню Конституции	12.12.2019г.	29
57	Выставка поделок «Новогоднее настроение»	12.12.2019г. 19.12.2019г.	38
58	Театрализованные представления «Новогодний переполох»	24.12.2019г. 27.12.2019г.	415
	ИТОГО:		2739

Таким образом, на уровне учреждения каждый обучающийся принял участие в 6 - ти и более мероприятиях.

В учреждении ведётся систематическая работа:

по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни,

требованиям охраны труда;

по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;

по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств;

по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребёнка.

4.4. Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсном движении

Уровень мероприятий	Количество участников		
	2017 год	2018 год	2019 год
<i>муниципальный</i>	188	174	123
<i>региональный</i>	26	19	
<i>межрегиональный</i>	20		
<i>Всероссийский</i>	24	28	56
<i>международный</i>	7	96	64
Итого	265/64,8%	317/74 %	243/54,6%

Таким образом, количество участников фестивалей, конкурсов, смотров разного уровня - 243 человека, что составляет 54,6 % от общего количества обучающихся (445 чел.) (Приложение 1).

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров (чел.)		
	2017 год	2018 год	2019 год
<i>муниципальный</i>	150	106	112
<i>региональный</i>	14	21	-
<i>межрегиональный</i>	20	-	-
<i>всероссийский</i>	24	28	56
<i>международный</i>	7	98	64
Итого	215 / 52,6%	253/59,3 %	232/ 52,1%

Таким образом, количество победителей разного уровня 232 человека, что составляет 52,1 % от общего количества обучающихся (445 чел.). Увеличилось, по сравнению с прошлым годом, количество призёров Всероссийского уровня на 28 человек, что составляет 6,2%.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Показатель	Индикатор, единица измерения
1. Совершенствование системы образовательного процесса	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ед.)
	Сохранность контингента (проц.)
	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ед.)
	Количество обучающихся, ставших победителями, призерами: - региональных; межрегиональных - федеральных, международных конкурсов, конференций, выставок от общего числа обучающихся (ед./ проц.)
2. Развитие кадрового потенциала учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами (проц.)
	Доля педагогов и методистов высшей квалификационной категории от общей численности, работающих в учреждении (ед./проц.)
	Доля педагогов и методистов первой квалификационной категории от общей численности, работающих в учреждении (ед./проц.)
	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировки) и переподготовку (ед./проц.)
	Результативность методической деятельности: - участие педагогического состава в семинарах и конференциях (очное, заочное) (ед.) - организация и проведение семинаров, по вопросам повышения качества дополнительного образования (ед.) - участие в инновационной деятельности (ед.)
3. Развитие открытого информационного пространства	Учебные кабинеты, обеспеченные современными персональными компьютерами, (проц.)
	Количество материалов, переведенных в электронный формат (ед.)
4. Повышение эффективности управления учреждением	- контроль и управление деятельностью учреждения - наличие органов самоуправления (ед.)

	Отсутствие жалоб в вышестоящие органы со стороны - родителей; - педагогов (ед.)
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся	Внедрение здоровьесберегающих технологий (проц.)
	Охват обучающихся, принимающих участие в различных формах здоровьесберегающих технологий от общего числа детей (ед.)
6. Совершенствование материально- технической базы учреждения	Количество приобретённого оборудования
	Количество отремонтированных учебных кабинетов и специальных помещений
7. Формирование положительного имиджа ДДТ	Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (родителей, обучающихся) деятельностью учреждения, наличие положительных отзывов

Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения, внедряются инновационные виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством: разработки и выполнения графика внутреннего контроля; оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путём предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в учреждении – 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%. Высказаны пожелания о материально-техническом обеспечении учреждения.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование 21.12.2019г. - 27.12. 2019г.), в котором приняли участие - 245 родителей (51 % от количества обучающихся в ДДТ).

Анализ анкетирования показал, что большинство родителей считают необходимыми занятия детей в организации дополнительного образования для гармоничного развития ребёнка. Они довольны результатами работы образовательной организации, которую посещает их ребёнок.

99,4% родителей считают, что коллектив, в котором занимается ребёнок, можно

назвать дружным.

99,8% родителей считают, что ребёнок чувствует себя комфортно на занятиях и других мероприятиях, которые он посещает.

99,5% родителей считают, что они хорошо контактируют с педагогами и администрацией ДДТ.

99,7% родителей удовлетворены отношением к ребенку педагога (-ов) ДДТ.

99% родителей получают из ДДТ полную и своевременную информацию о личных достижениях и/или проблемах ребёнка.

98,5% родителей владеют достаточно полной информацией о деятельности ДДТ.

15,7% родителей посещают сайт для получения различной информации.

99,5% родителей удовлетворены контролем со стороны педагога за посещаемостью ребёнка занятий Дома детского творчества.

92% детей посещают другие мероприятия в Доме детского творчества, кроме основных занятий.

95% родителей посещают различные мероприятия, проводимые ДДТ.

92,3% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением ДДТ.

98,4% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДДТ.

99,3% родителей удовлетворены режимом работы, расписанием занятий в ДДТ.

99,6% родителей удовлетворены продолжительностью обучения, периодичностью занятий в ДДТ.

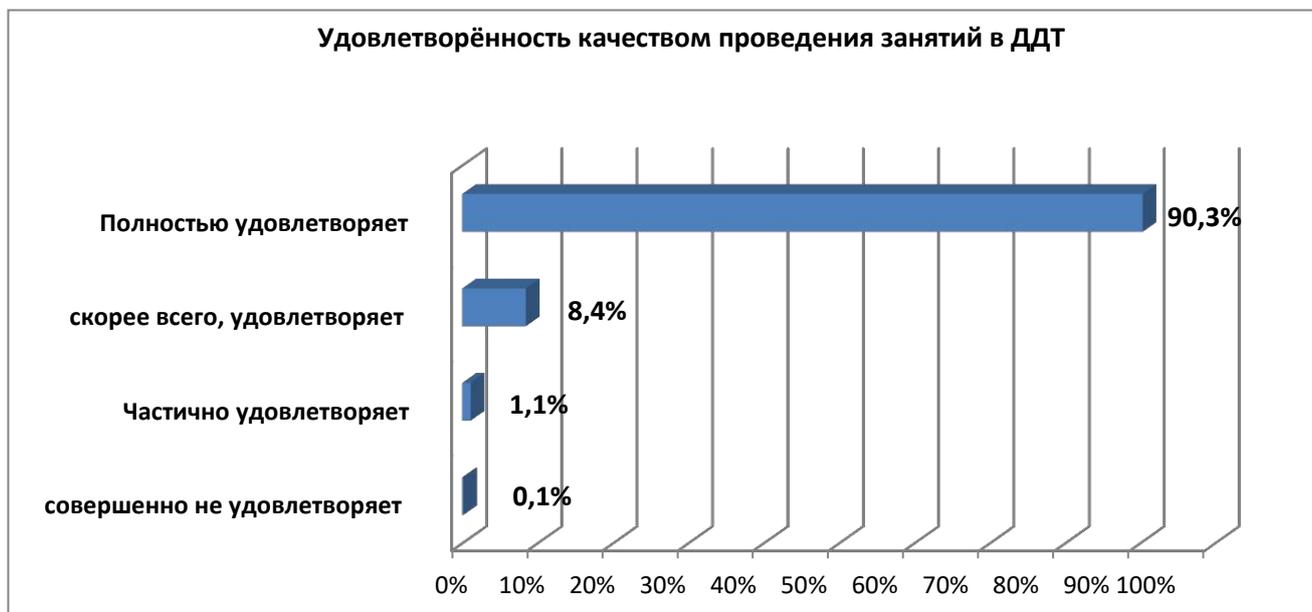
Оценка уровня интереса ребёнка к программе дополнительного образования

94,2% детей посещает с удовольствием

Ребёнок всегда с удовольствием посещает занятия	196 (80%)
Временами интерес ребёнка к занятиям снижается	27 (11%)
Другое	17 (7%)
Затрудняюсь ответить	5 (2%)
Часто приходится уговаривать ребёнка посещать занятия	0



Удовлетворённость качеством проведения занятий в ДДТ



По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворённости качеством дополнительного образования, подчеркивают, что в ДДТ созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Из 245 опрошенных - 222 родителя (90,3%) отмечают: высокую профессиональную компетентность педагогов, комфортность образовательной среды для обучающихся, а также благоприятный эмоциональный настрой ребёнка во взаимодействии с педагогами. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди обучающихся, родителей (законных представителей) свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации ДДТ над развитием и совершенствованием образовательно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Об эффективности работы также свидетельствует низкая степень различия между показателями удовлетворённости образовательным процессом обучающихся и показателем удовлетворённости педагогов. В этом случае можно говорить о влиянии педагогов как организаторов образовательно – воспитательного процесса на мнение обучающихся, о рефлексивной позиции педагогов и нацеленности педагогической деятельности коллектива МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

Родители, в основном, удовлетворены работой родительского совета, который

действует в соответствии с Положением о родительском совете. Все вопросы, которые касаются организации образовательного процесса, отстаиваются родителями на заседаниях родительского совета.



Здоровье обучающихся - важный показатель в оценке деятельности образовательной организации. Нами были выбраны лишь 3 показателя, которые, к сожалению, не могут оценить в полной мере удовлетворённость родителей работой по данному показателю.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью ДДТ.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует лично ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся будет свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Об эффективности работы ДДТ также будет свидетельствовать низкая степень различия между показателями удовлетворённости образовательным процессом обучающихся и показателем удовлетворённости педагогов. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов образовательно – воспитательного процесса на мнение детей, о рефлексивной позиции педагогов и нацеленности педагогической деятельности коллектива на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения

о характере, качестве и результатах работы образовательной организации было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью Дома детского творчества.

Мониторинг удовлетворённости обучающихся

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности ДДТ.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты: обучающимся было предложено ответить на 26 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели

- Внутренний психологический климат в образовательной организации
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом
- Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся
- Заинтересованность обучающихся общественной жизнью
- Взаимоотношения ДДТ и родителей глазами обучающихся
- Использование электронных ресурсов
- Воспитательная работа

При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях: 4 - 3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2,9 – 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1,9 - 1 – низкая степень удовлетворённости, меньше 1 балла – полная неудовлетворённость.

В анкетировании приняло участие 234 человека, что составляет 52,6% от общего контингента. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Показатель «Использование электронных ресурсов» - 1,6 балла, что соответствует низкой степени удовлетворённости.

Показатель «Заинтересованность обучающихся общественной жизнью» 2,8 балла – средняя степень удовлетворённости.

Такие показатели как «Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом», «Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся», «Воспитательная работа» обучающиеся оценены высоко 3,9 балла – высокий уровень удовлетворённости.

В результате был получен показатель удовлетворённости обучающихся жизнедеятельностью в ДДТ, равный 3,1 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости.

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с трёх сторон, мы получили следующие показатели:

Степень удовлетворённости участников образовательного процесса жизнедеятельностью ДДТ (%)



Таким образом, если смотреть средний показатель удовлетворённости всех участников, около 3 баллов, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

Также необходимо отметить ту сторону жизнедеятельности образовательной организации, в отношении которой следует усилить работу, а именно:

- активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Система мониторинга образовательных результатов, принятая в Доме детского творчества, удобна, универсальна и будет способствовать дальнейшему повышению эффективности образовательно - воспитательного процесса.

Говоря о новом качестве образования, требуемом сегодня обществом, надо отметить, что проведённый по вышеперечисленным критериям анализ наглядно демонстрирует результативность образовательно-воспитательной деятельности ДДТ.

6. Кадровое обеспечение

Состав педагогических работников ДДТ формируется в соответствии со штатным расписанием.

В отчётном году педагогический коллектив учреждения насчитывал 11 человек, из них 9 педагогических работников – основных, 2 работника – внешние совместители. В отпуске по уходу за ребёнком находятся 2 человека (педагог дополнительного образования и педагог-организатор); в 2019г. прошёл аттестацию 1 чел. - на первую квалификационную категорию.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников (основных)	11
Педагогические работники, имеющие высшее образование	9
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	6
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	2
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	0
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена	

квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
высшая	2
первая	6
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0
Без категории	2
Педагогические работники, стаж педагогической работы которых составляет:	
до 5 лет	2
свыше 30 лет	2
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	4
Педагогические работники в возрасте до 55 лет	6
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10

Коллектив ДДТ характеризуется численным преобладанием педагогов с высшим образованием, первой и высшей квалификационной категорией, педагогическим стажем свыше 15 лет. За последние годы практически отсутствует текучесть кадров, коллектив характеризуется высокой стабильностью. В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала, участие педагогов в инновационной деятельности.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

Педагоги ДДТ ежегодно активно участвуют в профессиональном конкурсном движении, занимая призовые места, включаются в различные городские проекты, связанные с повышением профессионального мастерства, делятся своим опытом с коллегами на мастер-классах, на страницах печатных изданий, в сети интернет.

Благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов создают профессиональные конкурсы. Участие в них способствует не только росту профессионального мастерства, но и открывает широкие возможности для реализации творческих замыслов и распространению инновационного педагогического опыта

В течение года педагоги и методисты принимали участие в конкурсных мероприятиях, семинарах, выставках разного уровня (Приложение 2).

Кадровый потенциал ДДТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В учреждении для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями имеется методическая база, эффективное программное обеспечение, сплоченная команда единомышленников из педагогов, учащихся и родителей, эффективное сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта и социальной сферы.

7. Учебно-методическое обеспечение

В структуре ДДТ нет самостоятельной библиотеки, но образовательная деятельность в учреждении обеспечена необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Количество выписываемых в течение года периодических изданий составляет 5 наименований. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 7 персональных компьютеров, 4 персональных компьютера подключены к сети Интернет. Компьютерная зона медиатеки объединяет базу технических средств (компьютер, МФУ, ксерокс), фонд компьютерных программ, методической продукции на электронных носителях. Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <http://www.kryg.ucoz.ru/>. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево». Сайт ДДТ соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Вся деятельность ДДТ строго регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами, что позволяет контролировать качество образовательного процесса. В МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево» существует эффективная управленческая система, педагогический коллектив имеет высокий образовательный и квалификационный уровень.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, самообразованию.

8. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год ввода в эксплуатацию	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Приспособленное	329,9	оперативное управление	-	1915г.	1989	400 чел.	400 чел.

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Актный зал	Другое
12	3	2	-	-	1	Хореографический зал

Состояние материально-технической базы, помещений для занятий

Учебный класс, кабинет	Оборудовано (указать %)
Класс для группы раннего развития «Малышок»	100%
Класс Студия дошкольного образования	99%
Кабинет прикладного творчества	90%
Методический кабинет	100%
Кабинет директора	100%
Костюмерная	90%
Раздевалка	80%
Хореографический зал	100%
Актный зал	99%
Котельная	100%
Туалет	100%
Туалет	100%

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Компьютер	1	2002г.	Студия «Предшкольная пора»
Музыкальный центр	1	2003г.	Актный зал
Пианино	1	1973г.	
Проектор, экран	1		
Ноутбук	1	2011г.	Хореографический зал
Компьютер	1	2009	
Компьютер	3	2009г. 2012г. 2018г.	Методический кабинет

Компьютер	3 1	2012г. 2013г. 2013г. 2016	Учебные кабинеты: студия «Предшкольная пора»; студия «МалышОК»; «Творческая мастерская»
Принтер	2	2013г. 2017г.	Методический кабинет
МФУ	1	2017г.	Методический кабинет
Принтер	1	2012г.	Кабинет директора
Видеокамера	1	2007г.	Кабинет директора
Телевизор	1	2007г.	Раздевалка
Машинка швейная	2	2010г.	Кабинет прикладного творчества

Продолжается благоустройство территории и оснащение образовательного процесса канцтоварами и раздаточным материалом для проведения занятий, приобретены строительные и хозяйственные инструменты для проведения ремонтных работ, проводится ревизия и частичная замена проводки, розеток в соответствии с требованиями ПТЭ, замена светильников в коридорах и кабинетах учреждения. В целях проведения мероприятий по энергосбережению, проводится полная замена светильников на светодиодные.

Систематическое осуществление цикла мероприятий по повышению надёжности эксплуатации здания и системы энергоснабжения, контрольно-измерительных приборов и автоматики расширяет возможности создания полноценных условий для реализации образовательно-воспитательного процесса.

За счёт освоения средств от внебюджетной деятельности, создаются комфортные условия для получения качественного образования.

Обучающиеся удовлетворяют потребности в творческом саморазвитии через самопознание и самореализацию на основе современных педагогических технологий.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. В учреждении оборудованы 3 учебных кабинета, оснащены современной техникой – телевизор, компьютеры, ноутбуки; оборудованы: хореографический зал, актовый зал.

В 2019 году учреждение провело текущий ремонт в 2-х кабинетах, в холле учреждения. Приобретена современная мебель в холл.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 3 внутренних и 1 наружную камер видеонаблюдения.

II Раздел

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	445 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	173
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	143
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	85
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	44
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	100 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	243 человека/54,6%
1.8.1.	На муниципальном уровне	123 человека/ 27,6%
1.8.2.	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4.	На федеральном уровне	56 человек/ 12,6%

1.8.5.	На международном уровне	64 человек/ 14,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	232 человека/ 56,1%
1.9.1.	На муниципальном уровне	112 человек/ 25,1%
1.9.2.	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	56 человек/ 12,6%
1.9.5.	На международно уровне	64 человека/ 14,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 22,9 %
1.10.1.	Муниципального уровня	51 человек/ 11,5 %
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0%
01.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	11 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18,2 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 72,7%

1.17.1.	Высшая	2 человека/ 18,2%
1.17.2.	Первая	6 человек/54,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.18.1.	До 5 лет	2 человека/ 18,2%
1.18.2.	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/36,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 18,2%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	36 единиц
1.23.2.	За отчетный период	13 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	2
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	нет
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	нет

2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Анализ показателей указывает на то, что ДДТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»

Е. Е. Шелепенко

**Обучающиеся, победители и призёры,
конкурсов разного уровня за 2019 год**

№	Название конкурса	Количество участников	Результат	Дата
Международный уровень				
1	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Математика»	12	Диплом 1 степени	13.01.2019г.
2	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» «Лучшая авторская игрушка»	8	Диплом лауреата 1 степени	январь 2019 г.
3	Международный конкурс «Мир художников» Номинация декоративно-прикладного творчества «Рождественские истории»	3	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2019г.
4	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	1	Диплом лауреата 1 степени	Февраль 2019г.
5	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Номинация декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	5	Диплом лауреата 1 степени	Февраль 2019г.
6	Международный конкурс «Дети – таланты» Номинация декоративно-прикладного искусства «Зимние забавы»	4	Диплом лауреата 1 степени	Февраль 2019г.
7	Международный конкурс «Талантливые дети» Номинация: конкурс поделок «Царство Снежной Королевы»	3	Диплом лауреата 1 степени	Февраль 2019г.
8	Международный конкурс «Золотые руки» Номинация: конкурс поделок «Зимние истории»	5	Диплом лауреата 1 степени	Февраль 2019г.
9	Международный конкурс «Золотые руки» Номинация: конкурс поделок «Новогодние чудеса»	3	Диплом лауреата 1 степени	Февраль 2019г.
10	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	3	Диплом лауреата 3 степени	Декабрь 2019г.
11	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая!»	2	Диплом 1 степени	Декабрь 2019г.
12	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	15	Диплом 1 степени	30 ноября 2019
	ИТОГО:	64чел./ 14,3%		
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская занимательная викторина для школьников «Мир спорта»	7	Диплом лауреата 1 степени	Февраль 2019г.
2.	Всероссийская занимательная викторина для школьников «Мир спорта»	12	Диплом лауреата 2 степени	Февраль 2019г.
3.	Всероссийская занимательная викторина для школьников «Мир спорта»	9	Диплом лауреата 3 степени	Февраль 2019г.

4.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	2	Грамота за 2 место	Ноябрь 2019г
5.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1	Диплом за 1 место	Ноябрь 2019г.
6.	Всероссийский конкурс «Всемирный день городов!»	1	Диплом за 1 место	Ноябрь 2019г.
7.	XII Всероссийский фестиваль – практикум хореографии и пластики	12	Диплом лауреата 2 степени	17 ноября 2019
8.	XII Всероссийский фестиваль – практикум хореографии и пластики	12	Диплом лауреата 3 степени	17ноября 2019
	ИТОГО:	56 победителей /12,6%		
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	6	Диплом за 1 место	22.02.2019г.
2	Муниципальный конкурс литературного чтения произведений духовного содержания, посвященный Рождеству Христову «Вифлеемская звезда»	1	Грамота за 1 место	Январь 2019г.
3	Районный дистанционный конкурс социальных проектов «Моя идея»	2	Грамота за 1 место	22.11.2018г.
4	Муниципальный конкурс литературного чтения произведений духовного содержания, посвященный Рождеству Христову «Вифлеемская звезда»	1	Грамота за 3 место	Январь 2019г.
5	Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия – судьба моя»	5	Диплом 2 степени	Февраль 2019г.
6	Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия – судьба моя»	3	Диплом лауреата 3 степени	Февраль 2019г.
7	Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	3	Диплом за 3 место	22.02.2019г.
8	«VII Открытый районный конкурс вокального мастерства «Серебряный голос»	2	Диплом 1 степени	23.03.2019г.
9	«VII Открытый районный конкурс вокального мастерства «Серебряный голос»	3	Диплом Лауреата 2 степени	23.03.2019г.
10	«VII Открытый районный конкурс вокального мастерства «Серебряный голос»	6	Диплом 3 степени	23.03.2019г.
11	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	12	Диплом	02.04.2019г.
12	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества	26	Диплом	02.04.2019г.

	«От ремесла к искусству»			
13	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	10	Диплом	02.04.2019г.
14	Районный фестиваль -конкурс юных исполнителей «Браво, дети!»	13	Гран-при	25.04.2019г.
15	Районный фестиваль -конкурс юных исполнителей «Браво, дети!»	16	Диплом 1 степени	25.04.2019г.
16	Районный дистанционный конкурс «Есть идея!»	1	Грамота за 2 место	Ноябрь 2019г.
17	Районный дистанционный конкурс «Есть идея!»	1	Грамота за 3 место	Ноябрь 2019г.
18	Районный конкурс «Наш выбор – здоровая жизнь!»	1	Грамота	Октябрь 2019г.
		112 чел. /25,2%		
	Всего победителей: 232 /52,1%			

Педагоги, победители и призёры, муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятий в 2019 году

№	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Вид	Результат	Дата	
1	Подрейко И. В.	Всероссийский конкурс «Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога»		Диплом за 1 место	03.02.2019г.	
2		«VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Профессиональное тестирование в номинации «Теория и практика дошкольной педагогики»	Диплом за 1 место	03.02.2019г.	
3		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Сценарий фестиваля детей дошкольного возраста «Звёздный дождь»	Диплом за 3 место	03.02.2019г.	
4		Открытый всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2019»	Методическая разработка «Воспитай в себе творца!»	Диплом Лауреата 2 степени	03.02.2019г.	
5		«VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Профессиональное тестирование в номинации «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»	Диплом за 1 место	14.03.2019г.	
6						
7			Всероссийский педагогический конкурс «С планетой вместе!»	Экологический проект «С любовью к родному горорду»	Диплом лауреата	23.12.2019
8	Термянен О. Н.	Всероссийский конкурс ЦПИ им. К. Д. Ушинского	Сценарий конкурса «Моя Россия»	Диплом лауреата 1 степени	16.01.2019г.	
9	Термянен О. Н.	Всероссийский конкурс с международным участием «Мой самый успешный проект»	Сетевой проект «Листая прошлого страницы..»	Диплом 3-ей степени	31.12.2019г.	
10	Шелепенко Е. Е.	Всероссийский конкурс ЦПИ им. К. Д. Ушинского	Сценарий мероприятия «Встреча лидеров детских общественных объединений с успешными предпринимателями города»	Диплом лауреата 1 степени	16.01.2019г.	
11	Миронова О. А.	Всероссийский конкурс ЦПИ им. К. Д. Ушинского	Родительское собрание «Развитие творчества у детей»	Диплом лауреата 1 степени	16.01.2019г.	
		Всероссийский конкурс ЦПИ им. К. Д. Ушинского	Конспект итогового комплексного занятия в студии «Предшкольная пора»	Диплом лауреата 1 степени	16.01.2019г.	
12	Миронова О. А.	Всероссийский конкурс с	Сетевой проект «Мой	Диплом 3-ей	31.12.2019г.	

		международным участием «Мой самый успешный проект»	творческий город»	степени	
--	--	--	-------------------	---------	--

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Вид	Результат	Дата
1	Подрейко И.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»		Сертификат	26-27 марта 2019г.
2		Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Мастер-класс «В душе мы мечтаем летать»	Грамота	26 марта 2019г.
3		Муниципальный семинар педагогов дополнительного образования «Создание и развитие конкурентоспособной среды в учреждении дополнительного образования»	Мастер-класс «Фонетика – это интересно»	Сертификат участия	19 марта 2019г.
4		Региональная научно-практическая конференция «Национальный проект «Образование»: новые форматы дополнительного образования»	Доклад»Реализация экологических проектов в работе с дошкольниками»	Сертификат	15.10.2019г.
5	Асмолова С.В.	Городской конкурс тизеров «Профессии моего города»	Приняла участие в работе судейской коллегии	Сертификат	15.04.2019г.
6	Кузнецова Н.В.	Муниципальный семинар педагогов дополнительного образования «Создание и развитие конкурентоспособной среды в учреждении дополнительного образования»	Открытое занятие в объединении «Школа черлидера»	Сертификат участия	19 марта 2019г.
7		Всероссийское педагогическое тестирование «Оптимизация текущей работоспособности обучающихся через проведение малых форм физического воспитания»	Тестирование	Сертификат отличия 1 степени	26.03.2019г.
8	Шелепенко Е. Е.	Муниципальный семинар педагогов дополнительного образования «Создание и развитие конкурентоспособной среды в учреждении дополнительного образования»	Доклад «Создание и развитие конкурентоспособной среды в учреждении дополнительного образования»	Сертификат участия	19 марта 2019г.
9	Термянен О. Н.	Межмуниципальный учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска»	Участник-эксперт	Сертификат	Приказ от 12.03.2019г. № 85

10	Поздняков Н. В.	Деловая игра «Выборы в Молодёжный парламент»	За активное участие в подготовке и проведении	Диплом	2019г.
----	-----------------	--	---	--------	--------

Публикации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Результат	Дата
1	Термянен О. Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании»	Сертификат	11.01.2019г.
		Всероссийская педагогическая конференция «Новое образование России»	Свидетельство	11.01.2019г.
2	Шелепенко Е. Е.	Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании»	Сертификат	11.01.2019г.
		Всероссийская педагогическая конференция «Новое образование России»	Свидетельство	11.01.2019г.
3	Миронова О. А.	Всероссийская педагогическая конференция «Новое образование России»	Свидетельство	11.01.2019г.
		Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании»	Сертификат	14.01.2019г.
4	Кузнецова Н. В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Свидетельство	24.03.2019г.

Сведения о повышении квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	<p>ГАУ ДПО СОИРО</p> <p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания и форм дополнительного образования детей» с 10.09.2019 по 20.12.2019 112 часов</p>
1.	Шелепенко Е.Е.	директор	
2.	Термянен О.Н.	методист	
3.	Акальмаз О.М.	педагог д/о	
4.	Асмолова С.В.	педагог д/о	
5.	Подрейко И.В.	педагог д/о	
6.	Бычкова Е.В.	педагог д/о	
7.	Водолажская Я.С.	педагог д/о	
8.	Кузнецова Н.В.	педагог д/о	
9.	Миронова О.А.	методист	
10.	Поздняков Н.В.	педагог д/о	